

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Норильская школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педсовета
«___» _____ 2024 г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБОУ «Норильская школа-интернат»

С.М. Андрух
«___» _____ 2024 г.
Приказ № ____ от «___» _____ 2024 г.

**Программа
организации лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе
КГБОУ «Норильская школа-интернат»
«Северок»**

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет
Срок реализации: с 01.06 по 30.06.2024 г.
Автор программы:
Золотарева А.Б. учитель

Норильск, 2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Краткосрочная программа организации лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе КГБОУ «Норильская школа-интернат» «Северок».
2	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для организации летнего досуга и оздоровления детей с интеллектуальными нарушениями.
3	Направленности программы	Комплексное (спортивно-патриотическое, художественное, экологическое)
4	Тип площадки	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
5	Адрес организации-исполнителя программы	663318, Красноярский край, город Норильск, ул. Талнахская, 49А
6	Телефон, e-mail	8(3919)34-77-73, specinternat@rambler.ru 8(923)347-36-07, isahka86@gmail.com
7	Нормативно-правовая база программы	- Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559) - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - положение о лагере дневного пребывания «Северное сияние»; - правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; - правила по технике безопасности, пожарной безопасности; - рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на площадке; - должностные инструкции работников ЛОП.
8	Кадровое обеспечение реализации программы	Воспитатели, медицинская сестра
9	Материально-технические условия	- игровые комнаты (кабинеты начальных классов) - спортивный зал - актовый зал - столовая - медицинский кабинет - мультимедийное оборудование - спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры
10	Методическое обеспечение	- методические разработки мероприятий-сценарии открытия и закрытия лагерной смены - сценарии игр
11	Режим работы	08.45 – 09.00 Сбор детей
		09.00 – 09.15 Физическая зарядка (комплекс упражнений)

		09.15 – 09.25	Утренняя линейка (с поднятием флага по понедельникам)
		09.25 – 10.00	Завтрак
		10.00 – 12.00	Прогулка, массовые мероприятия, организация и проведение коллективных творческих дел
		12.00 – 13.25	Деятельность по отрядам
		13.25 – 13.50	Обед
		13.50 – 14.00	Линейка с подведением итогов (с опусканием флага по пятницам), уход детей домой
12	Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утреники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».	
13	Количество, возраст учащихся	До 35 чел., 7 - 15 лет	
14	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена, 1 отряд (с 1-4 класс и с 5-8 класс)	
15	Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)	

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием детей - это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это период свободного общения, время игр, развлечений, выбор занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, что создаёт условия для успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего отдыха вытекают из объективных противоречий: между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка с ОВЗ, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической,

эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия:

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Обоснование программы

Программа летнего лагеря имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников лагеря.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях - от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

Новизна программы

Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране, поэтому требует новых форм и методов активизации детей и подростков.

Появление новых форм вовлечения учащихся в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности.

Комплексная программа организации летнего отдыха несовершеннолетних рассчитана на детей с интеллектуальной недостаточностью. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия различных направлений.

Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация, через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

Цель программы

Создание оптимальных, благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность;
- создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности на площадке, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. повышение активности участников программы через участие в событиях смены;
2. организация безопасного пребывания детей в лагере;
3. повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
4. обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
5. создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
6. создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
7. развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
8. обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также охват детей различных учётных категорий;
9. содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность;
10. освоение новых форм взаимодействия с детьми.

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению эмоционально-чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- владению алгоритмами основных досуговых форм;
- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают знания о способах сохранения, укрепления физического и психического здоровья; способах и приемах общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности; новые знания и умения.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:
нравственные - ответственность за порученное дело, собственные поступки; соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других; уважение к чужому мнению; коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; инициативность в общении и отзывчивость; находчивость и мобильность; интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии; открытость в восприятии новой информации; применение знаний своего жизненного опыта и других людей; эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели; самостоятельность, уверенность в себе; умение владеть собой в разных ситуациях; психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Содержание и формы реализации:

Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой

назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

В лагере «Северок» - учащиеся от 7 до 18 лет.

Время пребывания в лагере с 01.06.2024 по 30.06.2024 с 9.00 ч. до 15.00 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, развития в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы площадки несколько направленностей деятельности: спортивно-патриотическая, сценическая культура, трудовая, креативная, экологическая.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Спортивно-патриотическое.

Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

Обучение приемам и методам оздоровления организма.

Привитие навыков к здоровому образу жизни.

Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.

Пробуждение у детей интерес к спорту, укрепление физического здоровья.

Воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, своей Родине.

Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности: игровая программа «На лесной полянке», «Юные защитники Родины», пешая экскурсия по городу, изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Содержание деятельности: ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, «Веселые старты», День Здоровья, День бегуна, День прыгуна, соревнования, Час игры.

Сценическая культура.

Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности: конкурсы рисунков, конкурс отрядной песни, конкурс отрядной газеты, творческие конкурсы.

Трудовое воспитание.

Вовлечение ребят в трудовую деятельность.

Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.

Оказание помощи по уходу за клумбами.

Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности: трудовые десанты по уборке пришкольной территории, высадка рассады цветов, выставка поделок, борьба с сорняками, полив, рыхление, обрезка.

Креативное воспитание.

Раскрытие творческого потенциала.

Развитие воображения.

Поддерживая любознательность, давать детям знания, вовлекая их в различные виды деятельности.

Способствование расширению детского опыта.

Содержание деятельности: фотосессии, выступления, презентация своего отряда, творческие

конкурсы.

Экологическое воспитание.

Расширение представлений о многомерности мира.

Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.

Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности: спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения, день экологической прессы (конкурсная программа), конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

Условия реализации программы:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни площадки;
- сочетание индивидуального и коммуникативного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

При этом необходимо учитывать особенности детей согласно дифференциации.

Критерии оценки эффективности программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление коммуникативных связей между детьми.

Предполагаемые результаты:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания;
- витаминизация организма;
- закаливание организма;
- привитие навыков самообслуживания;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- творческое раскрытие детей;
- расширение кругозора детей;
- укрепление коммуникативных связей между разновозрастными группами детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.

План реализации программы

понедельник	Креативный день
вторник	День сценической культуры
среда	Трудовой день
четверг	Спортивно-патриотический день
пятница	Экологический день

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Открытие площадки <i>День защиты детей</i> Игровая программа «В гости к лету» (1 и 2 отряд) Выбор названия команды, девиза и создание эмблемы Инструктаж находящихся в лагере по правилам безопасного поведения.	01.06.2024	Воспитатели
2	Креативный день <i>День творчества</i> Минутка здоровья Мастер-класс по мозаике и оригами. Конкурс рисунков на асфальте «А у нас хорошая погода» Спортивные игры «зеленая пятка», «Молодецкие забавы»	03.06.2024	Воспитатели
3	День сценической культуры <i>Танцевальная планета</i> Игра «Угадай мелодию» Знакомство с музыкальными инструментами. Разучивание песен. Оранжевая дискотека	04.06.2024	Воспитатели
4	Трудовой день <i>Трудовой десант</i> Уборка территории Оформление отрядных уголков Распределение обязанностей в отряде Фотосессия Просмотр фильма	05.06.2024	Воспитатели
5	Спортивно-патриотический день <i>Мой родной край</i> Прогулка к памятным местам Спортивные игры на воздухе. Свободное время (соревнования в настольных играх)	06.06.2024	Воспитатели
6	Экологический день <i>День творчества</i> Марафон мастер-классов Интерактивное мероприятие «Самые, самые, самые» Игры на свежем воздухе МБУ «Стадион «Заполярный»	07.06.2024	Воспитатели
7	День веселья и забав <i>День отдыха</i> Мастер класс «Строим замки из песка» Путешествие в страну игр Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладрами»	08.06.2024	Воспитатели
8	Креативный день <i>День вежливости</i> Познавательно-развлекательная программа «Добрый день» Звездный футбол Конкурс рисунков «Лето – чудная пора»	10.06.2024	Воспитатели

9	День сценической культуры <i>Закулисье</i> Мастер класс по изготовлению кукол Сценическая-постановка «Кукольник» Игры на свежем воздухе «Дружба крепкая очень нам нужна»	11.06.2024	Воспитатели
10	Спортивно-патриотический день <i>День России</i> Конкурсная программа «Россия – Родина моя» Конкурс рисунков «Я люблю Россию» Просмотр фильма	13.06.2023	Воспитатели
11	Экологический день <i>Экологический десант</i> Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых, «Первая помощь при порезах» Высадка растений на улицу Наблюдение за природой Конкурс песен, пословиц, поговорок о лесе, природе. Экологический десант (конкурс плакатов)	14.06.2023	Воспитатели
12	Креативный день <i>День фантазий и юмора</i> Беседа «Смех – лучшее лекарство» Час шуток, потешек, веселья «Ералаш-карнавал» Просмотр детских фильмов Игры на свежем воздухе	17.06.2024	Воспитатели
13	День сценической культуры <i>День книги</i> Поход в библиотеку Литературный час «Рассказы о лете» Конкурс чтецов	18.06.2024	Воспитатели
14	Трудовой день <i>День дружбы</i> Игра «Поделись улыбкой своей» Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» «Друг в беде не бросит...»	19.06.2023	Воспитатели
15	Спортивно-патриотический день <i>Родная сторона</i> Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе Соревнования «Зов джунглей» Конкурс рисунков «Родная сторона – колыбель моя»	20.06.2023	Воспитатели
16	Экологический день <i>Экомарафон</i> Минутка здоровья «Правильное питание» и операция «Чистые руки» Игра по станциям «Экомарафон» Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»	21.06.2023	Воспитатели
17	Креативный день <i>Разноцветный день</i> Развлекательное мероприятие «Мы рисуем радугу» Шоу мыльных пузырей Разговоры о важном «Я бы в фокусники пошел...»	24.06.2024	Воспитатели
18	День сценической культуры <i>День русских традиций</i> Инсценирование отрывков из Русских народных сказок «В гостях у сказки». Игра по станциям «В стране чудес»	25.06.2024	Воспитатели

19	Трудовой день Операция «Чистая посуда» Уход за растениями в школе и на пришкольном участке Экскурсия «Интересные профессии» с соблюдением ПДД Обсуждение дня	<i>День порядка и чистоты</i>	26.06.2024	Воспитатели
20	День безопасности Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» Спортивное мероприятие «Юный пожарный»	<i>Безопасный день</i>	27.06.2023	Воспитатели
21	Заккрытие площадки Праздничный концерт «До свидания лагерь» Викторины, игры, конкурсы, мастер-классы Дискотека «Оранжевое настроение» Осмотр сделанных дел. Подведение итогов.	<i>День сюрпризов</i>	28.06.2023	Воспитатели

Программу реализуют воспитатели отрядов.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем с дневным пребыванием. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. Познавательные экскурсии в культурно-досуговые организации (музей, библиотеку, дом народного творчества, молодежный центр и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами. Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Возможные риски	Решение
Природно-климатические	Занятия для улицы проводить в помещении спортивного или актового зала.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения. Индивидуальный подход.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные ссоры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними, справедливое разрешение конфликтов. Индивидуальный подход.
Вспышка заболеваемости ОРВИ	Ежедневный профилактический утренний фильтр детей.

Список необходимых материалов:

1. перчатки хозяйственные – 20 пар
2. мешки для мусора – 20 шт.
3. краска белая, колер (разные цвета), кисти для окрашивания – 10 шт.
4. одноразовые халаты – 30 шт.
5. альбомы для рисования, цв.карандаши, цв.краски, кисточки, карандаши, ластики, клей, пластилин, мелки;
6. настольные игры (пазлы, «бродилки», лото, морской бой, шашки, шахматы, мозаика, конструктор и пр.);
7. спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, канат, конусы, сетка и т.д);
8. жидкое мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца, антибактериальный гель для обработки рук.

Оборудование:

1. колонки
2. музыкальный центр
3. ноутбук
4. проектор
5. флаг на древко, подставка под флаг для улицы.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГБОУ «Норильская школа-интернат»
_____ С.М. Андрух
« » _____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ ЛДП

08.45 - 09.00	Сбор детей
09.00 – 09.15	Физическая зарядка (комплекс упражнений)
09.15 – 09.25	Утренняя линейка (с поднятием флага по понедельникам)
09.25 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Прогулка, культурно-массовые мероприятия, организация и проведение коллективных творческих дел
12.00 – 13.25	Деятельность по отрядам
13.25 – 13.50	Обед
13.50 – 14.50	Деятельность по отрядам
14.50 – 15.00	Линейка с подведением итогов, уход детей домой

Список литературы

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2015
3. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
4. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска», М. 2016
5. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. - Липецк, 2016 .

СОГЛАСИЕ
родителя/законного представителя на включение
несовершеннолетнего в общественно-полезную деятельность

В рамках летнего лагеря с дневным пребыванием планируется включение детей в общественно-полезную деятельность, с целью формирования трудовых знаний, умений и навыков: соревнования по сбору мусора, операция «Чистые тарелки», подготовка горшков для улицы под цветы, высадка растений в землю, уход за растениями и т.п.

Я, _____
фамилия, имя, отчество (полностью) родителя (законного представителя)
« _____ » _____ года рождения, зарегистрированный (-ая) по адресу:

адрес места жительства, телефон родителя (законного представителя)

Даю согласие и действую в интересах несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество ребёнка
« _____ » _____ года рождения, зарегистрированного по адресу:

адрес места жительства

С условиями общественно-полезной деятельности ознакомлен(а).

« » _____ 2024 г.

подпись

расшифровка подписи

Циклограмма мероприятий

суббота				
01.06 <i>День защиты детей</i>				
Открытие площадки Игровая программа «В гости к лету» (1 и 2 отряд) Выбор названия команды, девиза и создание эмблемы Инструктаж находящихся в лагере по правилам безопасного поведения.				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Креативный день	День сценической культуры	Трудовой день	Спортивно-патриотический день	Экологический день
03.06	04.06 <i>Танцевальная планета</i>	05.06 <i>Трудовой десант</i>	06.06 <i>Мой родной край</i>	07.06 <i>День творчества</i>
Минутка здоровья Мастер-класс по мозаике и оригами Конкурс рисунков на асфальте «А у нас хорошая погода» Спортивные игры «Зеленая пятка», «Молодецкие забавы»	Игра «Угадай мелодию» Знакомство с музыкальными инструментами. Разучивание песен. Оранжевая дискотека	Уборка территории Оформление отрядных уголков Распределение обязанностей в отряде Фотосессия Просмотр фильма	Прогулка к памятным местам Спортивные игры на воздухе. Свободное время (соревнования в настольных играх)	Марафон мастер-классов Интерактивное мероприятие «Самые, самые, самые» Игры на свежем воздухе МБУ «Стадион «Заполярный»
суббота				
День отдыха				
08.06				
Мастер-класс «Строим замки из песка» Путешествие в страну игр Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладями»				
10.06 <i>День вежливости</i>	11.06 <i>Закулисье</i>	12.06 <i>День России</i>	13.06 <i>День России</i>	14.06 <i>Экологический десант</i>
Познавательно-развлекательная программа «Добрый день» Звездный футбол Конкурс рисунков «Лето – чудная пора»	Мастер класс по изготовлению кукол Сценическая-постановка «Кукольник» Игры на свежем воздухе «Дружба крепкая очень нам нужна»		Конкурсная программа «Россия – Родина моя» Конкурс рисунков «Я люблю Россию» Просмотр фильма	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых, «Первая помощь при порезах» Высадка растений на улицу Наблюдение за природой Конкурс песен, пословиц, поговорок о лесе, природе. Экологический десант (конкурс плакатов)

17.06 <i>День фантазий и юмора</i>	18.06 <i>День книги</i>	19.06 <i>День дружбы</i>	20.06 <i>Родная сторона</i>	21.06 <i>Экомарафон</i>
Беседа «Смех – лучшее лекарство» Час шуток, потешек, веселья «Ералаш-карнавал» Просмотр детских фильмов Игры на свежем воздухе	Поход в библиотеку Литературный час «Рассказы о лете» Конкурс чтецов	Игра «Поделись улыбкой своей» Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» «Друг в беде не бросит...»	Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе Соревнования «Зов джунглей» Конкурс рисунков «Родная сторона – колыбель моя»	Минутка здоровья «Правильное питание» и операция «Чистые руки» Игра по станциям «Экомарафон» Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»
24.06 <i>Разноцветный день</i>	25.06 <i>День русских традиций</i>	26.06 <i>День порядка и чистоты</i>	27.06 <i>Безопасный день</i>	28.06 <i>День сюрпризов</i>
Развлекательное мероприятие «Мы рисуем радугу» Шоу мыльных пузырей Разговоры о важном «Я бы в фокусники пошел...»	Инсценирование отрывков из Русских народных сказок «В гостях у сказки». Игра по станциям «В стране чудес»	Операция «Чистая посуда» Уход за растениями в школе и на пришкольном участке Экскурсия «Интересные профессии» с соблюдением ПДД Обсуждение дня	Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» Спортивное мероприятие «Юный пожарный»	Праздничный концерт «До свидания лагерь» Викторины, игры, конкурсы, мастер-классы Дискотека «Оранжевое настроение» Осмотр сделанных дел. Подведение итогов.