**Приложение 4**

Рабочие программы дисциплин профессионального учебного цикла

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СД.01 СЕЗОННАЯ ПОДГОТОВКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью АОППО по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и адаптирована для обучения лиц, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области подготовки зданий и сооружений к сезонной эксплуатации, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

**Основные задачи:**

**образовательные**:

* формирование профессионального словарного запаса;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

**воспитательные:**

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

**развивающие:**

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

**коррекционные:**

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **уметь:**

* подготовить здание к отопительному периоду;
* подготовить здание к летнему периоду;
* провести послеремонтную уборку здания и прилегающей территории;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:**

* санитарно-технические нормы, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
* правила пользования водоснабжением и электронагревательными приборами.
* способы утепления окон и дверей.
* правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания;
* требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома;
* требования к освещенности придомовой территории;
* правила применения противогололедных покрытий;
* стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;
* требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ;
* адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы.

В период выполнения практических работ, обучающиеся с ОВЗ (ИН) осваивают приемы и способы работ по подготовке зданий и сооружений в зависимости от сезона, необходимых рабочим данной профессии. При этом обучающиеся должны выполнять ряд комплексных работ возрастающей сложности с тем, чтобы освоить наиболее характерные сочетания и операции, овладеть современными способами выполнения работ по профессии и производительными методами труда.

1.4 **Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

Обучение по «Сезонной подготовки зданий и сооружений" проходит на 1 курсе, на протяжении 1 и 2-го семестра (34 недели по 6 часов в неделю) - всего 204 часа.

**1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Тестовое задание составлено для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработано в двух вариантах.

1 вариант. Вопросы для обучающихся с ОВЗ (ИН) и инвалидностью содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия.

2 вариант. Вопросы тестового задания содержат задания на выбор правильного ответа или предоставление обучающимся с ОВЗ (ИН) индивидуальных заданий, что дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузкаВ том числе: | 204 |
| Теоретические занятия | 90 |
| Практические занятия | 108 |
| Форма итоговой аттестации - **экзамен** | 6ч |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **1 курс,** **1 семестр****96ч** | **1 курс,** **2 семестр****108ч** |  |
|  | Раздел 1 Введение |  |  |  |
| **1-2** | Введение | Цель подготовки зданий к сезонной эксплуатации. Работы проводимые при подготовке зданий к сезонной эксплуатации. | **2ч** |  | **1** |
|  | Раздел 2 Организация технической эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений |  |  |  |
| **3-4** | Основные термины и определения | Основные термины и определения используемые при изучении учебного цикла сезонная подготовка зданий и сооружений | **2** |  | **1** |
| **5-6** | Организация работ по технической эксплуатации зданий | Цели и задачи эксплуатации зданий. Состав и правила проведения эксплуатационных работ. Управление эксплуатацией. | **2** |  | **1** |
| **7-8** | Виды сезонной **уборки прилегающей территории**. | Летняя, зимняя уборка прилегающей территории. Объем, виды уборочных работ в летнее и зимнее время. Использование техники, материалов, оборудования.  | **2** |  | **1** |
| **9-14** | Сезонная уборка прилегающей территории | Организация уборки пришкольной территории (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
| **15-16** | Особенности зимней уборки в городах Северной климатической зоны | Виды и особенности работ по уборке прилегающей территории при длительных снегопадах. Периодичность очистки тротуаров от снега при снегопадах значительной интенсивности и снегопереносах. | **2** |  |  |
| **17-18** | Сезонная подготовка **здания к эксплуатации** | Виды работ при реализации сезонной подготовки зданий к эксплуатации. Нормативно-правовая база регламентирующая подготовку, нормы технической эксплуатации жилищного фонда. | **2** |  |  |
| **19-20** | Моральный и физический износ зданий | Средние сроки службы конструктивных элементов крупнопанельных зданий. Физический износ зданий. Моральный износ зданий. | **2** |  |  |
| **21-26** | Внешний осмотр здания и прилегающей территории. | Внешний осмотр здания и прилегающей территории. Оценка состояния здания и территории. (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
| **27-32** | Уборка территории, устранение ям и неровностей на территории | Уборка территории, устранение ям и неровностей на территории (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
| **33-34** | Сроки службы зданий. Капитальность зданий. | Нормативные сроки службы общественных зданий, их конструктивных элементов и инженерного оборудования. Капитальность зданий. | **2** |  | **1** |
| **35-40** | Осмотр здания, осмотр и проверка основных элементов здания | Осмотр здания, осмотр и проверка основных элементов здания (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
| **41-42** | Эксплуатационные требования к зданиям | Общие и специальные эксплуатационные требования к зданиям. Положение. «Техническая эксплуатация промышленных зданий и сооружений» | **2** |  | **1** |
| **43-44** | Система планово­предупредительных ремонтов | Изучение нормативных актов "Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений" | **2** |  | **1** |
| **45-50** | Оценка технического состояния конструктивных элементов здания и здания в целом | Оценка технического состояния конструктивных элементов здания и здания в целом (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
| **51-52** | Методы оценки технического состояния зданий. | Знакомство с методами оценки технического состояния зданий. | **2** |  | **1** |
| **53-54** | Сезонная подготовка здания к эксплуатации | Обобщающий урок "Сезонная подготовка здания к эксплуатации" | **2** |  | **1** |
|  | Раздел 3 Техническая эксплуатация зданий и сооружений |  |  |  |
| **55-56** | Мероприятия по технической эксплуатации зданий | Техническая эксплуатация. Цели и задачи эксплуатации зданий. Состав и правила проведения эксплуатационных работ | **2** |  | **1** |
| **57-58** | Правила содержания помещений зданий и чердачных помещений | Изучение правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.10.2003 N 5176). | **2** |  | **1** |
| **59-60** | Техническая эксплуатация оснований, фундаментов и подвальных помещений. | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Фундаменты и стены подвалов. Содержание подвалов и технических подполий | **2** |  | **1** |
| **61-62** | Техническая эксплуатация стен | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Эксплуатация стен(каменных и деревянных) | **2** |  | **1** |
| **63-64** | Техническая эксплуатация перекрытий, полов и перегородок | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Эксплуатация перекрытий, полов и перегородок. | **2** |  | **1** |
| **65-66** | Техническая эксплуатация крыш и лестниц. | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Эксплуатация крыш и лестниц. | **2** |  | **1** |
| **67-68** | Оценка технического состояния стен, перекрытий, полов и перегородок. | Оценка технического состояния стен, перекрытий, полов и перегородок. | **2** |  |  |
| **69-70** | Техническая эксплуатация окон, дверей и световых фонарей. | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Эксплуатация окон, дверей и световых фонарей | **2** |  | **1** |
| **71-76** | Осмотр оконных рам, утепление и закрывание рам на зиму | Осмотр оконных рам, утепление и закрывание рам на зиму. (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
| **77-82** | Осмотр и подгонка дверей, утепление дверей. | Осмотр и подгонка дверей, утепление дверей. (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
| **83-88** | Сезонная подготовка здания к эксплуатации | Сезонная подготовка здания к эксплуатации (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
| **89-90** | Техническая эксплуатация фасада | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Эксплуатация фасада. | **2** |  | **1** |
| **91-96** | Осмотр, оценка технического состояния фасада | Осмотр, оценка технического состояния фасада (Практическое занятие) | **6** |  | **2** |
|  | Раздел 3 Техническая эксплуатация зданий и сооружений | **1** **семестр** | **2 семестр** |  |
| **97-98** | Защита металлических и бетонных конструктивных элементов от коррозии | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Защита металлических и бетонных конструктивных элементов от коррозии. |  | **2** | **1** |
| **99-100** | Меры защиты древесины и полимерных конструкций. | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Защита древесины и полимерных конструкций. |  | **2** | **1** |
|  | Раздел 4 Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений |  |  |  |
| **101-102** | Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений | Общие сведения о технической эксплуатации инженерного оборудования зданий и сооружений |  | **2** | **1** |
| **103-104** | Техническая эксплуатация и ремонт системы отопления | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Эксплуатация и ремонт системы отопления |  | **2** | **1** |
| **105-106** | Пуск и регулировка системы отопления. | Обслуживание системы отопления. Пуск и регулировка системы отопления. |  | **2** | **1** |
| **107-108** | Методики оценки технического состояния систем отопления | Методики оценки технического состояния систем отопления |  | **2** | **1** |
| **109-114** | Основные неисправности отопительных систем, методы их обнаружения | Основные неисправности отопительных систем, методы их обнаружения (Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
| **115-116** | Техническая эксплуатация и ремонт системы горячего и холодного водоснабжения. | Техническая эксплуатация и ремонт системы горячего и холодного водоснабжения. |  | **2** | **1** |
| **117-118** | Мероприятия по защите систем водоснабжения и увеличению ее эксплуатационной надежности. | Мероприятия по защите систем водоснабжения и увеличению ее эксплуатационной надежности. |  | **2** | **1** |
| **119-120** | Приборы учета воды, выбор счетчиков. | Виды приборов учета воды, принцип работы, выбор счетчиков. |  | **2** | **1** |
| **121-126** | Основные неисправности в системах горячего и холодного водоснабжения | Основные неисправности в системах горячего и холодного водоснабжения (Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
| **127-128** | Техническая эксплуатация и ремонт систем газоснабжения и лифтов | Инструкции по технической эксплуатации и ремонта систем газоснабжения и лифтов |  | **2** | **1** |
| **129-130** | Техническая эксплуатация и ремонт систем электроснабжения | Инструкции по технической эксплуатации и ремонта систем электроснабжения |  | **2** | **1** |
| **131-136** | Основные неисправности в системах электроснабжения | Основные неисправности в системах электроснабжения (Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
| **137-138** | Осмотр и проверка состояния светотехнической аппаратуры. | Осмотр и проверка состояния светотехнической аппаратуры. |  | **2** | **1** |
| **139-140** | Организация эксплуатации системы электроснабжения зданий | Организация эксплуатации системы электроснабжения зданий |  | **2** | **1** |
| **141-142** | Техническая эксплуатация и ремонт систем вентиляции | Техническая эксплуатация и ремонт систем вентиляции |  | **2** | **1** |
| **143-144** | Техническая эксплуатация и ремонт систем канализации и мусороудаления | Техническая эксплуатация и ремонт систем канализации и мусороудаления |  | **2** | **1** |
| **145-150** | Основные неисправности в системах систем канализации и мусороудаления | Основные неисправности в системах систем канализации и мусороудаления (Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
|  | Раздел 5 Особенности сезонной эксплуатация зданий и сооружений |  |  |  |
| **151-152** | Особенности сезонной эксплуатации зданий и сооружений | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Особенности сезонной эксплуатации зданий и сооружений |  | **2** | **1** |
| **153-154** | Подготовка зданий и сооружений к зимнему периоду эксплуатации | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Подготовка зданий и сооружений к зимнему периоду эксплуатации. |  | **2** | **1** |
| **155-160** | Сезонная уборка прилегающей территории | Сезонная уборка прилегающей территории (Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
| **161-162** | Виды работ при подготовке к зимнему периоду эксплуатации | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Работы, выполняемые при подготовке жилых зданий к эксплуатации в осенне­-зимний период. |  | **2** | **1** |
| **163-168** | Ремонт, промывка и гидравлическое испытание систем отопления | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Ремонт, промывка и гидравлическое испытание систем отопления. (Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
| **169-174** | Ремонт кровли. Ремонт входных дверей и окон. | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Ремонт кровли. Ремонт входных дверей и окон. (Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
| **175-176** | Подготовка зданий и сооружений к весенне-летнему периоду эксплуатации | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Подготовка зданий и сооружений к весенне-летнему периоду эксплуатации |  | **2** | **1** |
| **177-182** | Сезонная уборка прилегающей территории | Сезонная уборка прилегающей территории (Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
| **183-184** | Виды работ при подготовке к весенне-летнему периоду эксплуатации | Работы, выполняемые при подготовке жилых зданий к эксплуатации в весенне-летний период |  | **2** | **1** |
| **185-190** | Консервация системы центрального отопления | Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Консервация системы центрального отопления(Практическое занятие) |  | **6** | **2** |
| **191-198** | Подготовка к экзамену  | индивидуальные консультации |  | **8** | **1** |
| **199-204** | Экзамен |  |  | **6** | **2** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СД.01 СЕЗОННАЯ ПОДГОТОВКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы специальной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета и мастерских.

Комплексное обслуживание и ремонт здания и сооружений; Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Столы ученические | 12 |
| Стол преподавательский | 1 |
| Ученическая доска (магнитная) | 1 |
| Образцы узлов и деталей по всем темам | 60 |
| Плакаты по темам программы | 15 |

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* проектор;

**Наглядные пособия обучения:**

* образцы необходимого электротехнического, столярного, слесарного, санитарно­технического оборудования.
1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

* Тищенко А. Т., Синицина Н.В. Технология (5-9 класс). Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», корпорация «Российский учебник», ISBN: 978-5-360-07849-4, год издания 2018. - 224с, электронный, формат PDF. <https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-8-9-klass-uchebnik-fgos/>

**Дополнительная литература:**

* Рощина С.И, Воронов В.И. Эксплуатация, ремонт и обслуживание зданий и сооружений: Учебное пособие. - М.: Издательство Владимирский государственный университет, 2012. - 200с.
* Техническая эксплуатация зданий: Учебно-методический комплекс / Сост.: О.С. Диса, Е.А. Гардер. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2003. – 70 с.
* Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник/ В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова.-2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021.-338с. – (Среднее профессиональное образование).- DOI 10.12737/22806. – ISBN 978-5-16-012361-5. – Текст: электронный.- <https://znanium.com/catalog/product/21208909> Режим доступа по подписке.
* Шитов В.Н. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства: учебное пособие/ В.Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2021.-309с. – (Среднее профессиональное образование).- DOI 10.12737/1002912. – ISBN 978-5-16-014757-4. – Текст: электронный.- <https://znanium.com/catalog/product/1002912> Режим доступа по подписке.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СД.2 РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СД.02 Ремонтно-строительные работы является частью АОППО по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в профессиональный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области ремонтно-строительных работ, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

**Основные задачи:**

**образовательные:**

* формирование профессионального словарного запаса;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

**воспитательные:**

* формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;
* работоспособности, ответственности.

**развивающие:**

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области ремонтно­-строительных работ;

**коррекционные:**

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие логического мышления
* развитие устойчивого внимания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* организовывать рабочее место;
* подготавливать ручные инструменты и приспособления к работе;
* выполнять простую штукатурку;
* выполнять окончательную отделку (работа со шпатлевкой);
* выполнять побелку ровной стены, углов;
* выполнять устранение брака полученного при штукатурке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
* способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных;
* основные материалы для оштукатуривания;
* технологию выполнения простейших работ при подготовке и оштукатуривании поверхностей;
* основные приемы работы со шпатлевкой;
* основные приемы работы по побелке, покраске участка стены;
* приемы работы по заделке мелких сколов и трещин, полученных при штукатурке.

1.4 **Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

Обучение по профессиональной дисциплине "Ремонтно-строительные работы" проходит на 1 курсе, на протяжении 1 и 2-го семестра (34 недели, по 7 часов в неделю ) - всего 238 часов.

**1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Тестовое задание составлено для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработано в двух вариантах.

1 вариант. Вопросы для обучающихся с ОВЗ (ИН) и инвалидностью содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия.

2 вариант. Вопросы тестового задания содержат задания на выбор правильного ответа или предоставление обучающимся с ОВЗ (ИН) индивидуальных заданий, что дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для выполнения учебных работ обучающимися с интеллектуальной недостаточностью создаются специальные условия обучения:

* снижение объема и глубины изучаемого материала;
* увеличение времени на практические занятия, производимые работы;
* использование наглядности пооперационного характера, когда изучение сложных технологических операций разделяются на несколько этапов, где каждый этап направлен на обучение определенной операции, а последний - на соединение отдельных операций в технологический узел.

Практические занятия проводятся как в мастерской, так и на территории школы (в учебных кабинетах), характер и объем выполняемых работ в этот период соответствует требованиям квалификационной характеристики и подобран в соответствии с уровнем развития обучающихся.

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузкаВ том числе: | 238 |
| Теоретические занятия | 156 |
| Практические занятия | 52 |
| Индивидуальные консультации | 26 |
| Форма итоговой аттестации - ДЗ | 4 |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **1 семестр 112ч.** | **2** **семестр****126ч.** |  |
|  | Раздел 1 Введение |  |  |  |
| **1-3** | Системы технической эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений | Системы технической эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений | **3** |  | **1** |
| **4-6** | Долговечность и износ зданий и сооружений | Здания и сооружения. Сроки службы Долговечность и износ зданий и сооружений | **3** |  | **1** |
| **7-9** | Состав работ при проведении текущего и капитального ремонтов | Виды работ пи эксплуатации зданий. Состав работ при проведении текущего и капитального ремонтов. | **3** |  | **1** |
|  | Раздел 2 Демонтажные работы |  |  |  |
| **10-12** | Общие положения и технология производства **демонтажных работ** | Демонтажные работы. Общие положения и технология производства демонтажных работ | **3** |  | **1** |
| **13-15** | Общие положения о демонтаже строительных конструкций и оборудования | Общие положения о демонтаже строительных конструкций и оборудования | **3** |  | **1** |
| **16-18** | Технология демонтажных работ при демонтаже строительных конструкций и оборудования | Технология демонтажных работ при демонтаже строительных конструкций и оборудования | **3** |  | **1** |
| **19-21** | Общие положения организации работ по сносу зданий и сооружений | Общие положения организации работ по сносу зданий и сооружений | **3** |  | **1** |
| **22-24** | Технология выполнения работ по сносу объектов | Технология выполнения работ по сносу объектов. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 11.06.2021) | **3** |  | **1** |
|  | Раздел 3 Техническая эксплуатация и технология ремонтно-строительных работ |  |  |  |
| **25-27** | Техническая эксплуатация фундаментов | Фундаменты зданий и сооружений. Техническая эксплуатация фундаментов | **3** |  | **1** |
| **28-30** | Дефекты фундаментов и причины их возникновения | Дефекты фундаментов и причины их возникновения | **3** |  | **1** |
| **31-33** | Технология ремонта и усиления фундаментов | Технология ремонта и усиления фундаментов | **3** |  | **1** |
| **34-36** | Осмотр и оценка технического состояния фундаментов | Визуальное (общее) обследование конструкций и фундаментов зданий, конструкций подземных сооружений и изучение грунтов основания; | **3** |  | **1** |
| **37-40** | Осмотр и оценка технического состояния фундаментов | Осмотр и оценка технического состояния фундаментов (Практическое занятие) | **4** |  | **1** |
| **41-43** | Техническая эксплуатация и дефекты **кровельных покрытий и крыш** | Техническая эксплуатация и дефекты кровельных покрытий и крыш | **3** |  | **1** |
| **44-46** | Ремонт кровельных покрытий | Виды ремонтов и технологии ремонта кровельных покрытий | **3** |  | **1** |
| **47-49** | Ремонт и усиление элементов крыш из деревянных конструкций | Дефекты, ремонт и усиление элементов крыш из деревянных конструкций | **3** |  | **1** |
| **50-52** | Осмотр и оценка технического состояния элемент крыши | Необходимость периодического контроля состояния стропильных конструкций  | **3** |  | **1** |
| **53-56** | Осмотр и оценка технического состояния элемент **крыши** | Осмотр и оценка технического состояния элемент крыши (Практическое задание) | **4** |  | **1** |
| **57-59** | Техническая эксплуатация и возможные дефекты **перекрытий** | Требования, предъявляемые к перекрытиям. Конструкции перекрытий и возможные дефекты перекрытий | **3** |  | **1** |
| **60-62** | Технология ремонта и усиления деревянных, **металлических и железобетонных перекрытий** | Технология ремонта и усиления деревянных, металлических и железобетонных перекрытий. Основные методы восстановления и усиления перекрытий. | **3** |  | **1** |
| **63-66** | Осмотр и оценка технического состояния **перекрытий** | Цели и задачи обследования. Осмотр и оценка технического состояния перекрытий (Практическое задание) | **4** |  | **1** |
| **67-69** | Техническая эксплуатация стен, **дефекты стен** и причины их возникновения | Техническая эксплуатация стен, дефекты стен и причины их возникновения | **3** |  | **1** |
| **70-72** | Технология ремонта, усиления и утепления каменных и бетонных стен | Способы усиления, восстановления и ремонта каменных стен и конструкций. Технология ремонта, усиления и утепления каменных и бетонных стен. | **3** |  | **1** |
| **73-76** | Осмотр и оценка технического состояния стен | Цели и задачи обследования. Осмотр и оценка технического состояния стен (Практическое задание) | **4** |  | **1** |
| **77-79** | Техническая эксплуатация и ремонт перегородок, лестниц и полов | Техническая эксплуатация и ремонт перегородок, лестниц и полов | **3** |  | **1** |
| **80-83** | Осмотр и оценка технического состояния перегородок, лестниц и полов | Цели и задачи обследования. Осмотр и оценка технического состояния перегородок, лестниц и полов. (Практическое задание) | **4** |  | **1** |
| **84-86** | Техническая эксплуатация и ремонт отделочных покрытий | Техническая эксплуатация и ремонт отделочных покрытий | **3** |  | **1** |
| **87-90** | Осмотр и оценка технического состояния отделочных покрытий | Цели и задачи обследования. Осмотр и оценка технического состояния отделочных покрытий (Практическое задание) | **4** |  | **1** |
| **91-93** | Благоустройство и содержание территории. | Понятие придомовой территории. Перечень работ по содержанию и благоустройству придомовой территории | **3** |  | **1** |
| **94-96** | Техническая эксплуатация и ремонт тротуаров и пешеходных дорожек | Технические правила ремонта , содержания и эксплуатации тротуаров и пешеходных дорожек. | **3** |  | **1** |
| **97-100** | Осмотр и оценка технического состояния элементов территории | Цели и задачи обследования. Осмотр и оценка технического состояния элементов территории (Практическое задание) | **4** |  | **1** |
|  | Раздел 4 Общие сведения о зданиях, сооружениях и их отделке |  |  |  |
| **101-103** | Здания и сооружения. Отделка зданий и сооружений. | Здания и сооружения. Внутренняя и внешняя (наружная) отделка зданий и сооружений - общественных, административных, промышленных сооружений | **3** |  | **1** |
|  | Раздел 5 Леса и средства подмащивания. Техника безопасности при работе на них |  |  |  |
| **104-106** | Леса, вышки и подмости. Правила их эксплуатации. | Требования к лесам, вышкам и подмостям. Правила их эксплуатации. П.5.2. "РД 34.03.204. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями" | **3** |  | **1** |
| **107-109** | Техника безопасности при работе на лесах, подмостях и в люльках | Техника безопасности при работе на лесах, подмостях и в люльках. ПОТ Р М- 012-2000 (Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте) | **3** |  | **1** |
|  | Раздел 6 Штукатурные станции, машины, агрегаты, инструменты и приспособления |  |  |  |
| **110-112** | Штукатурные станции, агрегаты и машины | Классификация и конструкция штукатурных станций, агрегатов и машин | **3** |  | **1** |
| **113-116** | Инструменты и приспособления для штукатурных работ | Инструменты и приспособления для штукатурных работ. Назначение, применение и особенности (Практическое задание) |  | **4** | **1** |
| **117-119** | Правила эксплуатации машин для штукатурных работ | Технология нанесения штукатурки. Особенности проведения штукатурных работ. |  | **3** | **1** |
|  | Раздел 7 Подготовка поверхностей под штукатурку. Краткие сведения о растворах. |  |  |  |
| **120-122** | Растворы для устройства обычных штукатурок | Штукатурные растворы для устройства обычных штукатурок - виды, пропорции. |  | **3** | **1** |
| **123-126** | Приготовление раствора для штукатурных работ | Приготовление раствора для штукатурных работ (Практическое задание) |  | **4** | **1** |
| **127-130** | Подготовительные работы для оштукатуривания поверхностей | Подготовительные работы для оштукатуривания поверхностей (Практическое задание) |  | **4** | **1** |
|  | Раздел 8 Устройство обычных штукатурных покрытий интерьеров и фасадов. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки |  |  |  |
| **131-133** | Правила производства штукатурных покрытий при механизированном и ручном способах работ | Виды штукатурных работ. Способы выполнения штукатурных работ. Достоинства и недостатки машинного(механизированного) способа штукатурных работ |  | **3** | **1** |
| **134-136** | Контроль качества работ. Дефекты штукатурки и способы их устранения | Дефекты штукатурки: причины, виды и способы устранения. Оценка качества штукатурки. Допускаемые отклонения от требований к качеству штукатурки |  | **3** | **1** |
| **137-139** | Отделка поверхностей листами сухой штукатурки | Требования к готовности здания и поверхностей, подлежащих отделке листами сухой штукатурки. Способы крепления листов сухой штукатурки. |  | **3** | **1** |
|  | Раздел 9 Устройство декоративных и специальных штукатурных покрытий |  |  |  |
| **140-142** | Виды и назначение штукатурных покрытий. Современные материалы. | Классификация по типу штукатурки, по составу, по функциональности, по функциональности. Современные материалы |  | **3** | **1** |
| **143-145** | Устройство литовской декоративной штукатурки | Устройство литовской декоративной штукатурки |  | **3** | **1** |
| **146-148** | Устройство камневидных штукатурок | Условия для нанесения и подготовка поверхности. Этапы и способ нанесения камневидной штукатурки. |  | **3** | **1** |
| **149-151** | Устройство специальных штукатурок. | Виды специальных штукатурок: акустическая, теплозащитная, гидроизоляционная, кислотостойкая, рентгенозащитная |  | **3** | **1** |
| **152-154** | Производство штукатурных работ в зимних условиях | Производство штукатурных работ в зимних условиях |  | **3** | **1** |
| **155-157** | Ремонт старой штукатурки | Поиск проблемных мест и подготовительные работы. Нанесение новой штукатурки |  | **3** | **1** |
| **158-161** | Осмотр и оценка технического состояния штукатурки | Цели и задачи обследования. Осмотр и оценка технического состояния штукатурки (Практическое задание) |  | **4** | **1** |
|  | Раздел 10 Инструменты, инвентарь, приспособления и ручные машины для производства малярных и обойных работ |  |  |  |
| **162-164** | Инструменты, инвентарь и приспособления для малярных и обойных работ | Инструменты, инвентарь и приспособления для малярных работ и обойных работ. Уход за инструментами после завершения работ. |  | **3** | **1** |
| **165-167** | Малярные станции и ручные машины для малярных и обойных работ | Оборудование, машины и инструменты для производства малярных работ. Механизмы и инструменты для обойных работ |  | **3** | **1** |
| **168-170** | Малярные составы. Клеи для наклейки обоев | Малярные составы и их свойства. Основные виды обойного клея - классификация по составу и применяемости |  | **3** | **1** |
| **171-173** | Оклеечные и обивочные материалы | Оклеечные материалы. Обивочные материалы. |  | **3** | **1** |
| **174-176** | Подготовка оснований под окраску | Виды поверхностей и особенности подготовки под окраску. Очистка. Укрепление, выравнивание и грунтование |  | **3** | **1** |
| **177-179** | Внутренняя и наружная окраска поверхностей водными и неводными составами | Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Подготовка поверхностей под окраску водными составами. Подготовка поверхностей под окраску неводными составами. |  | **3** | **1** |
| **180-182** | Особенности производства малярных работ в зимних условиях | Особенности производства малярных работ в зимних условиях |  | **3** | **1** |
| **183-185** | Оклейка поверхностей обоями и пленками | Организация подготовительных работ, подготовка поверхности к наклеиванию обоев, технология наклейки обоев.  |  | **3** | **1** |
| **186-189** | Оклейка поверхностей обоями и пленками | Подготовка и наклейка обоев и пленок. (Практическое задание) |  | **4** | **1** |
| **190-192** | Ремонт малярных и обойных покрытий | Ремонт малярных покрытий Дефекты малярных покрытий и способы их исправления. Восстановление и ремонт обоев на стене, устранение повреждений |  | **3** | **1** |
| **193-196** | Осмотр и оценка технического состояния малярных и обойных покрытий | Цели и задачи обследования. Осмотр и оценка технического состояния малярных и обойных покрытий (Практическое задание) |  | **4** | **1** |
|  | Раздел 11 Ручные машины, инструменты, инвентарь и приспособления для облицовочных и плиточных работ. Материалы и защитные составы |  |  |  |
| **197-199** | Ручные машины, инструменты, инвентарь и приспособления для облицовочных и плиточных работ | Ручные машины, инструменты, инвентарь и приспособления для облицовочных и плиточных работ |  | **3** | **1** |
| **200-202** | Плитки, плиты, клеи и растворы, применяемые при облицовке вертикальных и горизонтальных поверхностей. | Плитки, плиты, клеи и растворы, применяемые при облицовке вертикальных и горизонтальных поверхностей. |  | **3** | **1** |
| **203-205** | Составы, применяемые для защиты наружной облицовки | Составы, применяемые для защиты наружной облицовки |  | **3** | **1** |
| **206-208** | Конструкции полов. Покрытия полов из плит и плиток | Конструкции полов. Покрытия полов из плит и плиток |  | **3** | **1** |
| **209-234** | Подготовка к дифференцированному зачету  | повторение материала, индивидуальные консультации |  | **26** | **1** |
| **235-238** | Дифференцированный зачет |  | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы специальной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов и штукатурно-малярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Столы ученические | 12 |
| Стол преподавательский | 1 |
| Ученическая доска  | 1 |
| Образцы узлов и деталей по всем темам | 60 |
| Плакаты по темам программы | 15 |

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* проектор;

**Наглядные пособия обучения:**

* образцы необходимого ремонтно-строительного оборудования;

**Учебные стенды**

1. «Маляр»

2. «Штукатур»

3. «Инструменты маляра»

4. «Инструменты штукатура»

5. «Технологические операции малярных работ»

6. «Технологические операции штукатурных работ»

7. «Механизмы отделочных работ»

8. «Индивидуальные средства защиты»

9. «Правила поведения для обучающихся в штукатурно – малярной

мастерской

10. «Правила поведения для обучающихся в штукатурно – малярной мастерской»

 11. «Правила безопасности при выполнении малярных работах»

 12. «Правила безопасности при выполнении штукатурных работах»

 13. «Правила по пожарной безопасности»

В штукатурно-малярной мастерской **специально** **оборудованы кабинки** для выполнения практических работ: шпатлевание, штукатурка стен, окраска, оклейка обоев.

**Инструменты и материалы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **наименование** | **Количество,** **шт.** |
|  | Акварельные краски | 6 |
|  | Валик | 6 |
|  | Гвоздодер | 1 |
|  | Каска | 6 |
|  | Кисть макловица | 6 |
|  | Кисть маховая | 6 |
|  | Кисть окамелок | 6 |
|  | Кисть пальчиковая | 6 |
|  | Кисть ручник | 6 |
|  | Кисть флейц | 6 |
|  | Клеи |  |
|  | Ковш Шаульского | 2 |
|  | Колеры | 1 набор |
|  | Компрессор ( макет) | 1 |
|  | Конструктор | 10 |
|  | Краскомешалка (макет) | 1 |
|  | Красконагревательный бочок (макет) | 1 |
|  | Краскотерка (макет) | 1 |
|  | Лобзик | 6 |
|  | Мастерок | 6 |
|  | Молоток | 6 |
|  | Напильник | 6 |
|  | Ножницы | 6 |
|  | Обои |  |
|  | Отвес | 6 |
|  | Отрезовка | 6 |
|  | Очки | 10 |
|  | Одноразовые респираторы | 60 |
|  | Пигменты  | 1 набор |
|  | Плоскогубцы | 6 |
|  | Полутерок | 3 |
|  | Растворители |  |
|  | Рустовка | 1 |
|  | Сито | 2 |
|  | Сокол | 2 |
|  | Спецодежда | 15 |
|  | Стамеска | 6 |
|  | Сухие строительные смеси |  |
|  | Терка | 6 |
|  | Фасонный полутерок | 4 |
|  | Шаблон | 2 |
|  | Шпатель | 6 |
|  | Шпатлевачный агрегат | 1 |
|  | Штукатурный нож | 6 |
|  | Щётка металлическая | 6 |
|  | Щётка смётка | 6 |

1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основная литература:**

1. Тищенко А. Т., Синицина Н.В. Технология (5-9 класс). Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», корпорация «Россий ский учебник», ISBN: 978-5-360-07849-4, год издания 2018. - 224с, электронный, формат PDF. <https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-8-9-klass-uchebnik-fgos/>
2. Рощина С.И, Воронов В.И. Эксплуатация, ремонт и обслуживание зданий и сооружений: Учебное пособие. - М.: Издательство Владимирский государственный университет, 2012. - 200с.
3. [Технология: Штукатурно-малярное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. ФГОС](https://www.chitalkino.ru/vlados/tekhnologiya-184/)
Автор: [Бобрешова С.В.](https://www.chitalkino.ru/bobreshova-s-v/)Жанр: [Учебники: основные](https://www.chitalkino.ru/uchebniki/) Издательство: [Владос](https://www.chitalkino.ru/vlados/), Год: 2012г., 200стр. <https://www.chitalkino.ru/vlados/tekhnologiya-184/>
4. Технология. Штукатурно-малярное дело. Учебник 8 класс. Специальная общеобразовательная школа VIII вида.
Автор: [Бобрешова С.В.](https://www.chitalkino.ru/bobreshova-s-v/), Жанр: [Учебнная литература, Серия: Коррекционная педагогика,](https://www.chitalkino.ru/uchebniki/) Издательство: [Владос](https://www.chitalkino.ru/vlados/), Год: *2011г.,* https://avidreaders.ru/author/s-v-bobreshova/, <https://avidreaders.ru/book/tehnologiya-shtukaturno-malyarnoe-delo-8-klass.html>

**Дополнительная литература:**

1. Лебедев В.М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие/ В.М. Лебедев.- Москва: ИНФРА-М, 2021.-359с. – (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-015457-2. – Текст: электронный.- <https://znanium.com/catalog/product/1142625> Режим доступа по подписке.
2. Авторская программа С.В. Бобрешова, Я. Д. Чекайло «Штукатурно – малярное дело» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: сборник № 2/ Пoд редакцией B.B. Bopонковoй. - M.: Гуманитарный издательский центр BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.)
3. Бобрешова С. В., Чекайло Я. Д. Технология. Штукатурно-малярное дело. 8 класс; Владос - М., 2011.
4. **Технология: Штукатурно-малярное дело. 7 класс**. **Рабочая тетрадь** для специальных (коррекционных) школ VIII вида. ФГОС Автор: [Бобрешова С.В.](https://www.chitalkino.ru/bobreshova-s-v/), Жанр: [Рабочие тетради](https://www.chitalkino.ru/rabochie-tetradi/), Издательство: [Владос](https://www.chitalkino.ru/vlados/), Год: 2013,Страниц: 111стр.,https://www.chitalkino.ru/vlados/tekhnologiya-188
5. **Технология: Штукатурно-малярное дело. 8 класс**. **Рабочая тетрадь** для специальных (коррекционных) школ VIII вида. ФГОС
Автор: [Бобрешова С.В.](https://www.chitalkino.ru/bobreshova-s-v/) Жанр: [Рабочие тетради](https://www.chitalkino.ru/rabochie-tetradi/), Издательство: [Владос](https://www.chitalkino.ru/vlados/), Год: *2013г.,* Страниц: *95*стр., 2011 г., https://www.chitalkino.ru/vlados/tekhnologiya-189/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СД.03 ОСНОВЫ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СД.03 Основы столярных работ является частью АОППО по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.
	2. **Цели и задачи дисциплины** - **требования к результатам освоения дисциплины**:

Рабочая программа составлена с **целью** создания условий для приобретения знаний в области подготовки зданий и сооружений к сезонной эксплуатации, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

**Основные задачи:**

**образовательные:**

* формирование профессионального словарного запаса;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

**воспитательные:**

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

**развивающие:**

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся к столярным работам;

**коррекционные:**

* развитие словесно – логического мышления
* развитие зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **уметь**:

* правильно подбирать материал для столярных работ;
* правильно выбирать и пользоваться столярным и измерительным инструментом;
* выполнять ремонтные столярные работы под руководством столяра более высокого разряда;
* выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные виды столярных работ и применяемых материалов;
* назначение и правила применения столярных и измерительных инструментов;
* приемы безопасного выполнения работ по ремонту мебели и хозяйственного инвентаря.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

1.4 **Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

Обучение по дисциплине «Основы столярных работ» проходит на 2 курсе, на протяжении 1 и 2-го семестра (33 недели по 7 часов в неделю) - всего 231 час.

**1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Тестовое задание составлено для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработано в двух вариантах.

1 вариант. Вопросы для обучающихся с ОВЗ (ИН) и инвалидностью содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия.

2 вариант. Вопросы тестового задания содержат задания на выбор правильного ответа или предоставление обучающимся с ОВЗ (ИН) индивидуальных заданий, что дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для выполнения учебных работ обучающимися с интеллектуальной недостаточностью создаются специальные условия обучения:

* снижение объема и глубины изучаемого материала;
* увеличение времени на практические занятия, производимые работы;
* использование наглядности пооперационного характера, когда изучение сложных технологических операций разделяются на несколько этапов, где каждый этап направлен на обучение определенной операции, а последний - на соединение отдельных операций в технологический узел.

Практические занятия проводятся **в столярной мастерской**, характер и объем выполняемых работ в этот период соответствует требованиям квалификационной характеристики и подобран в соответствии с уровнем развития обучающихся.

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузкаВ том числе: | 231 |
| Теоретические занятия | 134 |
| Практические занятия | 94 |
| Индивидуальные консультации | - |
| Форма итоговой аттестации - зачет | 3 |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | **Объем часов****2 курс** | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **1 семестр 112ч.** | **2** **семестр****119ч.** |  |
|  | Раздел 1 Введение |  |  |  |
| **1** | Введение в столярничество | Введение в столярничество | **1** |  | **1** |
|  | Раздел 2 Основы материаловедения |  |  |  |
| **2-4** | Строение дерева и древесины | Составные части дерева. Строение древесины. Главные разрезы ствола. Годичные слои. Смоляные ходы. | **3** |  | **1** |
| **5-7** | Свойства древесины | Физические свойства древесины. Механические свойства древесины. Технологические свойства древесины. | **3** |  | **1** |
| **8-12** | Пороки древесины | Сучки. Трещины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Повреждение древесины грибами и насекомыми. Инородные включения и дефекты древесины | **5** |  | **1** |
| **13-14** | Характеристика древесных пород.  | Классификация древесных пород. Использование древесных пород.  | **2** |  | **1** |
| **15-16** | Способы хранения и продления службы древесины | Способы продления срока службы древесины. Сушка. Предохранение древесины от гниения. | **2** |  | **1** |
|  | Раздел 3 **Технология обработки древесины** |  |  |  |
| **17-20** | Обработка древесины резанием | Резание со снятием стружки. Резание без снятия стружки. Оборудование рабочего места столяра. Организация рабочего места столяра. | **4** |  | **1** |
| **21-22** | Обработка древесины резанием | Резание со снятием стружки. Резание без снятия стружки. (Практические занятия) | **2** |  |  |
| **23-27** | Обработка древесины пилением | Виды и устройства ручных пил. Подготовка ручных пил к работе. Приемы пиления ручными пилами. Организация рабочего места. Правила техники безопасности при пилении | **5** |  | **1** |
| **28-29** | Обработка древесины пилением | Приемы пиления ручными пилами. (Практические занятия) | **2** |  | **1** |
| **30-31** | Применение в столярном производстве ручного электроинструмента | Устройство ручных электроинструментов и правила работы с ними. Ручные электропилы | **2** |  | **1** |
| **32-35** | Общие сведения о деревообрабатывающих станках | Виды деревообрабатывающих станков. Производительность деревообрабатывающего станка. Наладка деревообрабатывающего станка. Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающем станке | **4** |  | **1** |
| **36-38** | Раскрой досок на круглопильных станках | Поперечный раскрой досок на круглопильных станках. Продольный раскрой досок на круглопильных станках. Универсальный круглопильный станок | **3** |  | **1** |
| **39-40** | Раскрой досок на круглопильных станках | Продольный раскрой досок на круглопильных станках. (Практические занятия) | **2** |  | **1** |
| **41-44** | Разметка и разметочный инструмент | Разметочный инструмент и уход за ним. Требования к качеству разметки и приемы работы разметочными инструментами. Предварительная разметка. Изготовление разметочных инструментов. | **4** |  | **1** |
| **45-46** | Разметка и разметочный инструмент | Работа разметочными инструментами. (Практические занятия) | **2** |  | **1** |
| **47-48** | Строгание плоских поверхностей ручным инструментом | Устройство ручных инструментов для строгания. Заточка и наладка строгального инструмента | **2** |  | **1** |
| **49-50** | Строгание плоских поверхностей ручным инструментом | Строгание плоских поверхностей ручным инструментом (Практические занятия) | **2** |  | **1** |
| **51-52** | Приемы строгания | Приемы строгания. Работа ручным электрорубанком. | **2** |  | **1** |
| **53-54** | Приемы строгания | Работа ручным электрорубанком. (Практические занятия) | **2** |  | **1** |
| **55-59** | Строгание плоских поверхностей древесины на станках | Строгание на фуговальном станке. Правила техники безопасности при работе на фуговальном станке. Строгание на рейсмусовом станке. Правила техники безопасности при работе на рейсмусовом станке. Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках. | **5** |  | **1** |
| **60-61** | Строгание плоских поверхностей древесины на станках | Строгание плоских поверхностей древесины на станках. (Практические занятия) | **2** |  | **1** |
| **62-65** | Профильные строгания древесины | Виды профильного строгания. Ручной инструмент для профильного строгания. Приемы выработки профилей различными инструментами. Обработка деталей на фрезерных станках | **4** |  | **1** |
| **66-67** | Профильные строгания древесины | Обработка деталей на фрезерных станках. (Практические занятия) | **2** |  | **1** |
| **68-76** | Долбление древесины | Понятие о столярном соединении. Инструмент для долбления. Приемы долбления. Изготовление рубанка. Изготовление фуганка. Работа ручным электродолбежником. Долбление древесины на цепнодолбежных станках. Сверление древесины. Приспособления для ручного сверления и приемы сверления. Электрифицированные и пневматические инструменты для сверления. Сверлильные станки и работа на них. | **9** |  | **1** |
| **77-78** | Долбление древесины | Работа ручным электродолбежником. Сверление древесины. Работа на сверлильных станках. (Практические занятия) | **2** |  | **1** |
| **79-85** | Изготовление ящика для цветов. | Изготовление ящика для цветов Практические занятия | **7** |  | **1** |
| **86-92** | Изготовление сумки для рукоделия | Изготовление сумки для рукоделия Практические занятия | **7** |  | **1** |
| **93-94** | Изготовление шипов | Шиповые соединения. Выработка шипов на станках | **2** |  | **1** |
| **95-99** | Обработка древесины на токарных станках по дереву | Токарный станок по дереву. Оборудование для работы на токарном станке по дереву. Работа на токарном станке по дереву. Формы токарных изделий и их проточка. Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву.  | **5** |  | **1** |
| **100-106** | Обработка древесины на токарных станках по дереву | Работа на токарном станке по дереву. Изготовление табурета. Практическое занятие. | **7** |  | **1** |
| **107-110** | Зачистка и шлифование | Циклевание деталей. Шлифование деталей. Шлифовальные станки. Шероховатость поверхности | **4** |  | **1** |
| **111-112** | Зачистка и шлифование | Шлифование деталей. Практическое занятие. | **2** |  | **1** |
|  | **Раздел 4 Соединения столярных деталей и фанерование** |  | **2 семестр** |  |
| **113-115** | Столярные соединения | Виды столярных соединений. Выработка шипов, гнезд и проушин. Выбор вида соединения при изготовлении изделия вручную |  | **3** | **1** |
| **116-122** | Изготовление портретной рамки | Изготовление портретной рамки. Практическое занятие. |  | **7** | **1** |
| **123-129** | Ящик для стола | Ящик для стола. Практическое занятие. |  | **7** | **1** |
| **130-134** | Соединения металлическими скрепами | Скрепы для неподвижных соединений. Соединение разборных столярно-мебельных изделий. Петли для навески дверей. Ручки, замки, задвижки и защелки. Установка мебельной фурнитуры на производстве.  |  | **5** | **1** |
| **135-141** | Склеивание древесных материалов | Общие сведения. Клеевые материалы. Глютиновые клеи. Казеиновый клей. Синтетические клеи. Оборудование для склеивания древесины. Режим склеивания. Брак при склеивании. Организация рабочего места при склеивании. |  | **7** | **1** |
| **142-143** | Склеивание древесных материалов | Склеивание древесных материалов. (Практические занятия) |  | **2** | **1** |
| **144-149** | Облицовывание столярных изделий | Общие сведения. Подготовка основы под фанерование. Подготовка фанеры. Фанерование способом притирки. Облицовывание в прессах и зажимах. Виды брака |  | **6** | **1** |
| **150-151** | Облицовывание столярных изделий | Облицовывание в прессах и зажимах. (Практические занятия) |  | **2** | **1** |
|  | **Раздел 5 Отделка и ремонт столярных изделий** |  |  |  |
| **152-156** | Подготовка столярных изделий к отделке | Общие понятия об отделке поверхности древесины. Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. Подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие. Подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие. Крашение древесины. |  | **5** | **1** |
| **157-158** | Подготовка столярных изделий к отделке | Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. (Практические занятия) |  | **2** | **1** |
| **159-160** | Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями | Ручные инструменты для отделки. Приемы окрашивания |  | **2** | **1** |
| **161-162** | Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями | Крашение древесины. (Практические занятия) |  | **2** | **1** |
| **163-168** | Прозрачная отделка столярных изделий | Прозрачная отделка маслами и восковыми мастиками. Прозрачная отделка лаками (лакирование). Способы нанесения лака. Полирование. Организация рабочего места отделочника. Правила техники безопасности при работе с лаками |  | **6** | **1** |
| **169-170** | Прозрачная отделка столярных изделий | Прозрачная отделка лаками (лакирование). (Практические занятия) |  | **2** | **1** |
| **171-173** | Художественная отделка изделий из древесины | Обжигание. Мозаика. Резьба. |  | **3** | **1** |
| **174-178** | Изготовление разделочной доски | Практическое занятие. |  | **5** | **1** |
| **179-183** | Изготовление рамы для зеркала в прихожей | Практическое занятие. |  | **5** | **1** |
| **184-188** | Изготовление полки настенной | Практическое занятие. |  | **5** | **1** |
| **189-192** | Ремонт столярных изделий | Практическое занятие. |  | **4** | **1** |
| **193-196** | Исправление внешней отделки изделий | Практическое занятие. |  | **4** | **1** |
| **197-200** | Ремонт мебели | Практическое занятие. |  | **4** | **1** |
| **201** | Ремонт столярно-строительных изделий | Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий.  |  | **1** | **1** |
|  | **Раздел 6 Устройства и сборка столярных изделий** |  |  |  |
| **202-203** | Устройства столярных изделий | Составные части изделия. Требования к изготовлению столярных изделий |  | **2** | **1** |
| **204-205** | Мебель | Типы и виды мебели. Технологические условия на столярную мебель. |  | **2** | **1** |
| **206-209** | Устройства столярно-строительных изделий | Оконный блок. Дверной блок. Столярная перегородка. Панель. |  | **4** | **1** |
|  | **Раздел 7 Изготовление оконной и дверной коробок** |  |  |  |
| **210** | Оконная коробка | Оконная коробка |  | **1** | **1** |
| **211** | Дверная коробка | Дверная коробка |  | **1** | **1** |
| **212-213** | Сборка и склеивание дверного полотна и оконных створок | Сборка дверного полотна. Сборка оконного переплета |  | **2** | **1** |
| **214-215** | Сборка и склеивание дверного полотна и оконных створок | Сборка и склеивание дверного полотна и оконных створок. Практическое занятие. |  | **2** | **1** |
|  | **Раздел 8 Организация производства** |  |  |  |
| **216-218** | Технологический процесс | Общие положения. Технологическая документация. Виды столярного производства |  | **3** | **1** |
| **219-220** | Организация труда и квалификационные характеристики столяров | Организация труда. Квалификационные характеристики рабочих-столяров |  | **2** | **1** |
| **221-228** | Охрана труда и производственная санитария | Трудовое законодательство. Организация работ по охране труда. Общие правила техники безопасности на производстве. Производственная санитария. Гигиена труда. Правила техники безопасности на деревообрабатывающем предприятии. Правила техники безопасности на строительстве. Работа на высоте. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. |  | **8** | **1** |
| **229-231** | Зачёт |  |  | **3** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы специальной дисциплины предполагает наличие столярной мастерской (для практических занятий) и учебного кабинета (для теоретических занятий).

**Оборудование учебного кабинета и столярной мастерской:**

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* проектор;
* комплект столярных инструментов;
* измерительный и разметочный инструмент столяра.

**Наглядный материал:**

* Стенд «Приёмы пиления»
* Стенд «Лесоматериалы»
* Стенд «Наладка рубанка»
* Стенд «Тб при строгании древесины»
* Стенд «ТБ при пилении древесины»
* Стенд «Инструменты»
* Стенд «Породы древесины»
* Стенд «Столярные соединения»
* Плакат «Изготовление деталей круглого сечения на токарном станке»
* Плакат «Разметка шипов и выработка проушин»
* Плакат «Ремонт столярных изделий».
* Плакат «Стол однотумбовый. Книжный шкаф»
* Плакат «ТБ при работе на токарном станке».
* Плакат «Строгание древесины. Долбление и сверление древесины».
* Технологические карты
* Предметно- технологические карты
* Образцы изделий

Помещение для столярной мас­терской располагается на первом этаже, в правом крыле школьного здания.

**Оборудование:**

* Станок фуговально-рейсмусовый – 1 шт.
* Станок комбинированный циркулярно-пильный – 2 шт.
* Сверлильный станок – 1 шт.
* Токарный станок по дереву СТД-120 – 2 шт.
* Заточной станок – 1 шт.
* система вентиляции.

**Количество раздаточного инструмента рассчитано на одновременное выполнение работ всеми учащимися в подгруппе – минимальное количество 6 шт.**

**Инструменты:** молоток, рубанок, отвертка, напильник, рашпиль, стамеска, долото, резак, ножовка, рейсмус, дрель.

**Измерительный инструмент:** линейка, рулетка, штангенциркуль.

**Материалы:** Доска (лиственница, сосна), брус, фанера, ДСП, клей ПВА, наждачная бумага, гвозди, саморезы и др.

В столярной мастерской размещены одноместные столярные верстаки - 5 шт. с таким расчетом, чтобы при работе учащиеся были обращены лицом к классной доске. Для обеспечения устойчивости верстаки закреплены к полу.

На каждом верстаке есть щетка-сметка, отправитель для пиления (стусло), подкладная доска для долбления. Остальные инструменты и приспособления для ручной столярной работы хранятся в инструментальном шкафу.

Инструмент и приспособления индивидуального и общего пользования хранят кассовым способом в общем инструментальном шкафу около школьной доски и стола учителя.

1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основная литература:**

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С.: Столярное дело. 10-11 классы. **Учебник** (интеллектуальные нарушения). Издательство: Владос, 2018г., серия: коррекционная педагогика.
Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/661630/>
2. Тищенко А. Т., Синицина Н.В. Технология (5-9 класс). Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», корпорация «Российский учебник», ISBN: 978-5-360-07849-4, год издания 2018. - 224с, электронный, формат PDF. <https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-8-9-klass-uchebnik-fgos/>

**Дополнительная литература:**

* Тищенко А. Т. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: И Центр «Вентана-Граф», 2013. - 192с.
* Рощина С.И, Воронов В.И. Эксплуатация, ремонт и обслуживание зданий и сооружений: Учебное пособие. - М.: Издательство Владимирский государственный университет, 2012. - 200с.
* Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С.: Столярное дело. 10-11 классы. **Рабочая тетрадь**. Адаптационные программы. ФГОС. Издательство: Владос, 2018 г., серия: коррекционная педагогика.
Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/661631/>
* Перелетов А.Н. Столярное дело : 10—11 кл. : учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 367 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). ISBN 978'5'691'00959'4. (учебник в электронном варианте).
* Ольга Павлова: Трудовое обучение. Столярное дело. 7-9 классы. **Рабочая программа**. ФГОС. Издательство: Учитель, 2016 г., серия: для образовательных учреждений VII-VIII вида, жанр: пособие для детей с ОВЗ. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/474300/>

Интернет-ресурсы:

<http://www.stolear.com/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СД.04 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СД.04 Основы слесарных работ является частью АОППО по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области слесарных работ, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

**Основные задачи:**

**образовательные:**

* формирование профессионального словарного запаса;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

**воспитательные:**

* формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

**развивающие:**

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

**коррекционные:**

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* изготавливать изделия по чертежам и технологическим картам;
* работать на металлообрабатывающих станках;
* пользоваться разметочными и измерительными инструментами;
* производить заточку слесарного инструмента;
* составлять план работы на ремонт сборочных единиц механизмов и машин;
* находить простейшие неисправности в станках и приспособлениях;
* производить разборку, ремонт, сборку и регулировку производственного оборудования.
* распознавать по внешнему виду различное оборудование и механизмы, слесарные и измерительные инструменты, применяемые при ремонте оборудования зданий;
* правильно выбирать слесарные и измерительные инструменты, необходимые для ремонта оборудования зданий;
* безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению;
* участвовать в ремонте оборудования здания под руководством слесаря по ремонту более высокого разряда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** **знать:**

* свойства и применение металлов в промышленности и в быту;
* инструменты и приемы ручной обработки металла;
* устройство металлообрабатывающих станков и приемы обработки металла на них;
* правила безопасной работы при ручной обработке металла и при работе на металлообрабатывающих станках;
* инструменты для сборочных и ремонтных работ;
* виды соединений деталей в машине;
* виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях;
* порядок разборки, ремонта, сборки и регулировки производственного оборудования;
* металлообрабатывающие предприятия города.
* основные виды слесарных работ;
* назначение и правила применения, используемого слесарного и контрольно-­измерительных инструментов;
* простейшие приемы безопасного выполнения работ по ремонту отдельных простых узлов оборудования

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

Обучение по дисциплине «Основы слесарного дела» проходит на 2 курсе, на протяжении 1 и 2-го семестра (33 недели по 7 часов в неделю) - всего 231 час.

**1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Тестовое задание составлено для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработано в двух вариантах.

1 вариант. Вопросы для обучающихся с ОВЗ (ИН) и инвалидностью содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия.

2 вариант. Вопросы тестового задания содержат задания на выбор правильного ответа или предоставление обучающимся с ОВЗ (ИН) индивидуальных заданий, что дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для выполнения учебных работ обучающимися с интеллектуальной недостаточностью создаются специальные условия обучения:

* снижение объема и глубины изучаемого материала;
* увеличение времени на практические занятия, производимые работы;
* использование наглядности пооперационного характера, когда изучение сложных технологических операций разделяются на несколько этапов, где каждый этап направлен на обучение определенной операции, а последний - на соединение отдельных операций в технологический узел.

Практические занятия проводятся **в слесарной мастерской**, характер и объем выполняемых работ в этот период соответствует требованиям квалификационной характеристики и подобран в соответствии с уровнем развития обучающихся.

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузкаВ том числе: | 231 |
| Теоретические занятия | 148 |
| Практические занятия | 60 |
| Индивидуальные консультации | 21 |
| Форма итоговой аттестации - зачет | 2 |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | **Объем часов****2 курс** | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **1 семестр 112ч.** | **2** **семестр****119ч.** |  |
|  | Раздел 1. Основы материаловедения. Сведения о металлах  |  |  |  |
| **1-5** | Сведения о металлах и сплавах | Общие понятия. Физические и химические свойства. Механические свойства. Технологические свойства. Технологические пробы. | **5** |  | **1** |
| **6-13** | Железоуглеродистые сплавы | Общие сведения о сплавах. Получение чугуна. Классификация чугунов. Основные сведения о стали. Общая классификация стали. Углеродистые стали. Легированные стали. Стали с особыми свойствами. Твердые сплавы. | **8** |  | **1** |
| **14-16** | Цветные металлы и их сплавы | Общие понятия о цветных металлах и сплавах. Медь и её сплавы. Алюминий и его сплавы. Магниевые и титановые сплавы.  | **3** |  | **1** |
| **17-21** | Основы термической обработки | Общие сведения. Виды термической обработки. Отжиг и нормализация. Скорость нагрева, закалочные среды, способы закалки. Поверхностная закалка. Отпуск и старение закаленной стали. | **5** |  | **1** |
| **22-24** | Химико-термическая обработка стали | Цементация. Азотирование. Диффузная металлизация | **3** |  | **1** |
| **25-26** | Коррозия металлов и сплавов | Понятие о коррозии, её виды. Предохранение металлов от коррозии.  | **2** |  | **1** |
| **27-29** | Основные методы изготовления заготовок | Общие понятия. Литейное производство. Обработка металлов давлением. | **3** |  | **1** |
| **30-33** | Сварка и резка металлов | Общие сведения. Виды сварных соединений. Классификация способов сварки. Электрическая сварка. Газовая сварка и резка | **4** |  | **1** |
|  | **Раздел 2. Техника измерения, допуски и посадки.** |  |  |  |
| **34-42** | Основы измерения | Общие сведения. Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения. Инструменты с непосредственным отсчетом измеряемого размера. Штангеинструменты. Микрометрические инструменты. Шаблоны. Щупы. Плоскопараллельные концевые меры длины. Калибры. Рычажно-механические приборы. Средство контроля плоскостности, прямолинейности и расположения поверхностей. Инструменты для измерения углов. | **9** |  | **1** |
| **43-49** | Допуски и посадки | Точность обработки. Шероховатость поверхности. Взаимозаменяемость деталей. Номинальные, действительные и предельные размеры. Понятие о допуске. Зазоры и натяги. Посадки. Система допусков, их обозначения на чертежах. Классы точности. | **7** |  | **1** |
|  | **Раздел 3. Слесарное дело** |  |  |  |
| **50-51** | Общие сведения о слесарном деле | Организация рабочего места слесаря | **2** |  | **1** |
| **52-55** | Техника безопасности. Противопожарные мероприятия, промышленная санитария и личная гигиена. | Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена. | **4** |  | **1** |
| **56-63** | Разметка | Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий. | **8** |  | **1** |
| **64-67** | Разметка | Разметка Практические занятия. | **4** |  | **1** |
| **68-73** | Рубка металла | Общие понятия о рубке. Сущность процесса резания металла. Инструменты для рубки. Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки. | **6** |  | **1** |
| **74-77** | Рубка металла | Рубка металла Практические занятия. | **4** |  | **1** |
| **78-81** | Правка и рихтовка металла | Общие сведения. Техника правки. Машины для правки. Особенности правки сварных изделий. | **4** |  | **1** |
| **82-85** | Правка и рихтовка металла | Правка и рихтовка металла Практические занятия. | **4** |  | **1** |
| **86-89** | Гибка металла | Общие сведения. Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка труб. | **4** |  | **1** |
| **90-93** | Гибка металла | Гибка труб. Практические занятия. | **4** |  | **1** |
| **94-101** | Резка металла | Сущность резки. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка ножовкой круглого, квадратного и листового металла. Резка труб ножовкой и труборезом. Механизированное резание. Особые случаи резания. | **8** |  | **1** |
| **102-109** | Резка металла | Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка ножовкой. Резка труб ножовкой и труборезом. Практические занятия. | **8** |  | **1** |
| **110-115** | Опиливание | Сущность опиливания. Напильники. Классификация напильников. Насадка ручек напильников. Техника и приемы опиливания. Виды опиливания. Механизация опиловочных работ. | **3** | **3** | **1** |
| **116-119** | Опиливание | Опиливание Практические занятия. |  | **4** | **1** |
| **120-129** | Сверление | Сущность и назначение сверления. Сверла. Затачивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл. Процесс сверления. Сверление отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс. |  | **10** | **1** |
| **130-135** | Сверление | Затачивание спиральных сверл. Крепление сверл. Процесс сверления. Сверление отверстий. Практические занятия. |  | **6** | **1** |
| **136-139** | Зенкерование. Зенкование и развертывание | Зенкерование. Зенкование. Развертывание отверстий. Техника развертывания |  | **4** | **1** |
| **140-143** | Зенкерование. Зенкование и развертывание | Зенкерование. Зенкование и развертывание Практические занятия. |  | **4** | **1** |
| **144-153** | Нарезание резьбы | Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Элементы резьбы. Профили резьб. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Способы удаления поломанных метчиков |  | **10** | **1** |
| **154-157** | Нарезание резьбы | Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Практические занятия. |  | **4** | **1** |
| **158-165** | Клепка | Общие сведения. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. Ручная клепка. Механизация клепки. Машинная клепка. Зачеканивание. |  | **8** | **1** |
| **166-169** | Клепка | Ручная клепка. Машинная клепка. |  | **4** | **1** |
| **170-172** | Пространственная разметка | Приспособления для разметки. Приемы и последовательность разметки. |  | **3** | **1** |
| **173-174** | Пространственная разметка | Пространственная разметка Практические занятия. |  | **2** | **1** |
| **175-182** | Шабрение | Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Шабрение прямолинейных поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Заточка и заправка трехгранных шаберов. Механизация шабрения. Замена шабрения другими видами обработки |  | **8** | **1** |
| **183-186** | Шабрение | Шабрение Практические занятия. |  | **4** | **1** |
| **187-188** | Распиливание и припасовка | Распиливание. Припасовка |  | **2** | **1** |
| **189-190** | Распиливание и припасовка | Распиливание и припасовка Практические занятия. |  | **2** | **1** |
| **191-194** | Притирка и доводка | Сущность процесса. Притирочные материалы. Притиры. Техника притирки. |  | **4** | **1** |
| **195-196** | Притирка и доводка | Притирка и доводка Практические занятия. |  | **2** | **1** |
| **197-204** | Паяние, лужение | Паяние. Флюсы. Паяльные лампы. Инструменты для паяния. Виды паяных соединений. Паяние мягкими припоями. Лужение. Паяние твердыми припоями |  | **8** | **1** |
| **205-208** | Паяние, лужение | Паяние мягкими припоями. Паяние твердыми припоями. Практические занятия. |  | **4** | **1** |
| **209-229** | Повторение изученного материала. Индивидуальные консультации |  |  | **21** |  |
| **230-231** | Зачет |  |  | **2** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

* ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
* репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
* продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы специальной дисциплины предполагает наличие **слесарной мастерской** (для практических занятий) и учебного кабинета (для теоретических занятий).

**Оборудование учебного кабинета и слесарной мастерской:**

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* проектор;
* комплекты слесарных инструментов по количеству обучающихся ОВЗ;
* измерительный и разметочный инструмент слесаря.

**Наглядный материал:**

Стенды – 6 шт.

**Наименование оборудования, инструментов, раздаточного материала:**

**1.** Верстак слесарный с тисками – 10 шт.

2. Тиски слесарные – 8 шт.

3. Разметочная плита - 8 шт.

4.Станок сверлильный – 2 шт.

5. Станок токарный – 4 шт. (токарно-винторезный ТВ-7М – 2шт., ТВ-6М – 2 шт.)

6. Электроточило - 1 шт.

7. Станок настольный фрезерный НГФ-120 – 2 шт.

8. Комбинированный станок для заточки инструмента – 1шт.

9. Муфельная печь - 2 шт.

10. Молоток слесарный - 8 шт.

11. Штангенциркуль – 6 шт.

12. Ножницы по металлу - 6 шт.

13. Ножовка слесарная - 6 шт.

14. Напильники – 30 шт.

15. Сверла - 20 шт.

16. Резьбонарезной набор 1 компл.

17. Плашка с плашкодержателем - 6 шт.

18. Метчик с воротком – 6 шт.

19. Зубило - 10 шт.

20. Кернер – 6 шт.

21.Транспортир - 7 шт.

22. Кусачки - 6 шт.

23. Пассатижи - 6 шт.

24. Отвертка - 6 шт.

25. Ключ гаечный - 8 шт.

26. Чертилка - 8 шт.

27. Угольник - 6 шт.

28. Линейка измерительная - 10 шт.

29. Циркуль разметочный - 6 шт.

30. Фрезы - 10 шт.

31. Резцы токарные - 20 шт.

32. Киянка - 6 шт.

33. Оправка - 6 шт.

34. Очки защитные - 6 шт.

35. Коллекция «Металлы и сплавы» -1 копл.

36. Плакаты по темам - 22 шт.

37. Технологические карты.

38. Карточки – задания 8 шт. по темам и разделам.

В слесарной мастерской обо­рудованы рабочие места для учащихся.

Расположение станков и верстаков позволяет уча­щимся свободно подойти к рабочему месту (не мешать друг другу), а также обеспечивает удобный подход учителя к каждому обучающемуся работающему на станке.

**Литература**

**Основная литература:**

* Тищенко А. Т., Синицина Н.В. Технология (5-9 класс). Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», корпорация «Россий ский учебник», ISBN: 978-5-360-07849-4, год издания 2018. - 224с, электронный, формат PDF. <https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-8-9-klass-uchebnik-fgos/>
* Павлова О.В. "Трудовое обучение. Слесарное дело. 7-9 классы. Рабочая программа. ФГОС ОВЗ", Издательство: Учитель, 2015 г., Серия: для образовательных учреждений VII-VIII вида.
Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/451964/>
* Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. Образования/Б.С. Покровский, В.А. Скакун.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр. «Академия», 2004. – 320 с. (в электронном варианте)

 **Дополнительная литература:**

* Справочный дидактический материал по слесарному делу, пособие для учащихся 5-9 кл. В.Г.Патракеев, И.В.Патракеев – М.:изд.центр ВЛАДОС,2004 г.;
* Слесарное дело, тетрадь для самостоятельной работы учащихся. – М.:изд.центр ВЛАДОС,2004г.
* Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – Минск : РИПО, 2015. – 217 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463647> (дата обращения: 05.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-505-4. – Текст : электронный.
* Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля: пособие : [12+] / Н. В. Кобринец, Н. В. Веренич. – Минск : РИПО, 2016. – 47 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463622> (дата обращения: 05.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-537-5. – Текст : электронный.
* «Сделай сам – 1000 полезных советов» - авт. Составитель А. М. Горбов
* «Трудовое обучение во вспомогательной школе» - составитель Е. А. Ковалева.
* «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» - С. Л. Мирский.
* «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» - С. Л. Мирский.