**Приложение 2**

**Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение» является частью АОППО по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и адаптирована для обучения лиц, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.
2. **Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа составлена **с целью** создания условий для приобретения знаний в области материаловедения, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

**Основные задачи:**

**Образовательные:**

* формирование сведений о видах материалов, применяемых для внутренней отделки помещений; электроматериалов;
* формирование профессионального словарного запаса;
* умение конспектировать, делать выписки из текста;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

**Воспитательные:**

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

**Развивающие:**

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

**Коррекционные:**

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

**В результате освоения дисциплины** обучающийся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) **с должен уметь:**

* распознавать по внешнему виду различные отделочные материалы;
* подготавливать отделочные материалы к работе;
* применять отделочные материалы по назначению

**должен знать:**

* свойства отделочных материалов и особенности их применения;
* виды и качество применяемых отделочных материалов;
* взаимозаменяемость применяемых отделочных материалов.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

1.4 **Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

Обучение по "Материаловедению" проходит на 1 курсе, на протяжении 1 и 2-го семестра (34 недели по 1 часу) - всего 34 часа.

**1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Тестовое задание составлено для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработано в двух вариантах.

1 вариант. Вопросы для обучающихся с ОВЗ (ИН) и инвалидностью содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия.

2 вариант. Вопросы тестового задания содержат задания на выбор правильного ответа или предоставление обучающимся с ОВЗ (ИН) индивидуальных заданий, что дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка  В том числе: | 34 |
| Теоретические занятия | 25 |
| Практические занятия | 7 |
| Форма итоговой аттестации - зачет | 2ч |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **1**  **курс 34ч.** | **2**  **курс**  **33ч.** |  |
|  | Раздел 1 Введение | |  |  |  |
| **1** | Введение | Содержание дисциплины «Материаловедение», ее место и роль в системе получаемых знаний, связь с другими дисциплинами учебного плана. | **1ч** |  | **1** |
|  | Раздел 2 Свойства материалов | |  |  |  |
| **2** | Механические свойства материалов | Виды материалов. Механические свойства материалов. Особенности хранения и применения материалов. | **1** |  | **1** |
| **3** | Физические и химические свойства материалов. | Физические и химические свойства материалов. Применение материалов в зависимости от свойств. | **1** |  | **1** |
| **4** | Эксплуатационные свойства материалов | Технологические свойства (способность материалов к обработке) и эксплуатационные свойства материалов (способность материала работать в конкретных условиях). | **1** |  | **1** |
|  | Раздел 3 Металлы и сплавы | |  |  |  |
| **5** | Свойства и строение металлов | Черные и цветные металлы. Кристаллизация металлов. Свойства и строение металлов. | **1** |  | **1** |
| **6** | Физические и механические свойства металлов(сплавов) | Физические (цвет, плотность, температуру плавления, теплопроводность, тепловое расширение, теплоемкость, электропроводность, магнитные свойства и др.) и механические свойства металлов(сплавов) (прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость и др.) | **1** |  | **1** |
| **7** | Технологические свойства металлов (сплавов) | Технологические свойства (способность к обработке) и эксплуатационные свойства (способность работать в конкретных условиях) металлов(сплавов). | **1** |  | **1** |
| **8** | Классификация металлов | Определение и классификация металлов ( черные и цветные, легкие и тяжелые и т.д.) | **1** |  | **1** |
|  | Раздел 4 Неметаллические материалы | |  |  |  |
| **9** | Неметаллические материалы | Общие сведения о неметаллических материалах. Состав и свойства. | **1** |  | **1** |
| **10** | Физические и механические свойства неметаллов. | Физические (цвет, плотность, температуру плавления, теплопроводность, тепловое расширение, теплоемкость, электропроводность, магнитные свойства и др.) и механические свойства (прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость и др.) неметаллов. | **1** |  | **1** |
| **11** | Технологические свойства неметаллов | Технологические свойства (способность к обработке) и эксплуатационные свойства (способность работать в конкретных условиях) | **1** |  | **1** |
| **12** | Классификация  неметаллических  материалов | Классификация по происхождению, по методу получения, форме макромолекул, по электрическим свойствам, по отношению к температуре и по назначению. | **1** |  | **1** |
|  | Раздел 5 Электротехнические материалы | |  |  |  |
| **13** | Классификация электротехнических материалов | Классификация по проводимости, по назначению, по агрегатному состоянию и т.д. | **1** |  | **1** |
| **14** | Характеристики и свойства проводниковых материалов | Удельное электрическое сопротивление. Температурный коэффициент сопротивления.  Теплопроводность. | **1** |  | **1** |
| **15** | Характеристики и свойства электроизоляционных  материалов | Физические свойства изоляторов: теплопроводность, электропроводность. Механические свойства изоляторов: способность к разрушению. Причины разрушения изоляции, способы избежать разрушения. | **1** |  | **1** |
| **16** | Характеристики и свойства магнитных и полупроводниковых материалов | Слабомагнитные (диамагнетики и парамагнетики) и сильномагнитные (ферромагнетики) материалы. Простые и сложные полупроводники. Положительный температурный коэффициент электропроводности, удельная проводимость, эффект выпрямления тока. | **1** |  | **1** |
| **17** | Вспомогательные электротехнические  материалы | Изоляционные лаки, эмалевыми и масляные краски, химикаты (канифоль, парафин, стеарин и т. д.), жидкие вещества (кислоты, щелочи, спирты и т. д.), клеящие составы и т.д. | **1** |  | **1** |
| **18** | Провода и кабели | Виды кабелей и проводов и их назначение: описание и классификация (расшифровка маркировки) | **1** |  | **1** |
|  | Раздел 6 Отделочные и строительные материалы | |  |  |  |
| **19** | Общие сведения о строительных и отделочных материалах | Классификация и основные свойства строительных и отделочных материалов | **1** |  | **1** |
| **20** | Материалы и изделия из древесины | Общие сведения о древесине. Характеристика пород древесины, применяемых в строительстве. Сортимент древесных материалов и изделий | **1** |  | **1** |
| **21** | Керамические материалы и изделия | Общие сведения о керамических материалах и изделиях. | **1** |  | **1** |
| **22** | Отделочные материалы на основе неорганических вяжущих веществ | Общие сведения о вяжущих веществах. Общие сведения о вяжущих веществах. воздушные и гидравлические вяжущие вещества. | **1** |  | **1** |
| **23** | Строительные и штукатурные растворы | Определение и классификация строительных и штукатурных растворов. Составы, приготовление и транспортирование растворных смесей. Разновидности растворов. | **1** |  | **1** |
| **24** | Полимерные материалы и изделия | Определение, классификация и свойства. Способы получения полимерных композиционных материалов. Стеновые и отделочные материалы и изделия. | **1** |  | **1** |
| **25** | Лакокрасочные материалы | Определение и классификация. Основные компоненты лакокрасочных составов. Обозначение лакокрасочных составов | **1** |  | **1** |
| **26-32** | Практические занятия |  | **7** |  | **2** |
| **33-34** | **Зачет** |  | **2** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся - 12;
* рабочее место преподавателя - 1;
* комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
* образцы отделочных материалов.

1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Тищенко А. Т., Синицина Н.В. Технология (5-9 класс). Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», корпорация «Россий ский учебник», ISBN: 978-5-360-07849-4, год издания 2018. - 224с, электронный, формат PDF. <https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-6-klass-uchebnik-fgos/>
2. Черепахин А.А. Основы материаловедения: учебник/А.А. Черепахин.-Москва: КУРС:ИНФА-М, 2019.-240с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-12-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010665> Режим доступа по подписке

**Дополнительные источники:**

* Барабанщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия. - М.: Академия, 2008. - 368с.
* Невский В.А. Материаловедение: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 588с

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для лиц с ОВЗ (нарушением интеллекта) и инвалидностью.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в раздел АОППО общепрофессиональный учебный цикл.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель программы** - создать условия для приобретения знаний в области охраны труда, умения видеть основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

**Основные задачи:**

**образовательные:**

* формирование знаний об основных положениях охраны труда и техники безопасности;
* формирование знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту;

**воспитательные:**

* соблюдение правил личной гигиены;
* оказание первой помощи пострадавшим;
* воспитание чувства сопереживания и взаимопомощи в процессе трудовых действий;

**развивающие:**

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
  1. **коррекционные:**
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда, электро - и пожарной безопасности, требования к организации рабочего места.
* обеспечить безопасные условия работы;
* правильно организовать свое рабочее место;
* использовать материалы и инструменты по назначению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные правила охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности.
* основные опасности производственного процесса;
* правила безопасной работы с режущим инструментом;
* правила безопасной работы с химическими веществами;
* правила безопасной работы в особых условиях.

1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

изучение УД "Охрана труда" проходит на 1-м и 2-м курсе, на протяжении 1 и 2-го семестра (34 недели - 1 курс, 33 недели - 2 курс, всего 67 недель по 1 часу) - всего 67 часов.

**1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Тестовое задание составлено для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработано в двух вариантах.

1 вариант. Вопросы для обучающихся с ОВЗ (ИН) и инвалидностью содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия.

2 вариант. Вопросы тестового задания содержат задания на выбор правильного ответа или предоставление обучающимся с ОВЗ (ИН) индивидуальных заданий, что дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка  В том числе: | 67 |
| Теоретические занятия | 60 |
| Практические занятия | 6 |
| Форма итоговой аттестации -зачет | 1ч |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **1**  **Курс**  **34ч.** | **2**  **курс**  **33** |  |
|  | Раздел 1 Основы охраны труда | |  |  |  |
| **1-2** | Введение в предмет. Основы охраны труда | Понятие и основные принципы охраны труда. Термины и определения, понятия. Организационно-технические мероприятия по охране труда. | **2ч** |  | **1** |
|  | Раздел 2 Система законодательных актов по охране труда | |  |  |  |
| **3-4** | Система законодательных актов по охране труда | Базовые нормативные акты, определяющие взаимоотношения работодателей и трудящихся в сфере ОТ: Трудовой кодекс РФ, межотраслевые правила по охране труда (ПОТ РМ), правила безопасности (ПБ), государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ Р ССБТ). | **2ч** |  | **1** |
|  | Раздел 3 Система управления охраной труда | |  |  |  |
| **5-6** | Система управления охраной труда (СУОТ) | Цели СУОТ. Разработка мероприятий СУОТ. (Положение о системе управления охраной труда. План мероприятий по охране труда. Инструктажи и обучение работников. Расследование аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.) | **2** |  | **1** |
|  | Раздел 4 Условия труда. Аттестация рабочих мест | |  |  |  |
| **7-8** | Условия труда. Аттестация рабочих мест. | Аттестация рабочих мест по условиям труда. Условия труда. Специальная оценка условий труда (СОУТ). | **2** |  | **1** |
|  | Раздел 5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве | |  |  |  |
| **9-10** | Причины и профилактика травматизма | Классификация травматизма. Виды и причины несчастных случаев на производстве и в быту | **2** |  | **1** |
| **11-12** | Порядок расследования и учета несчастных случаев | Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве, утвержденный постановлением Минтруда России от 24.10.2002 №73. | **2** |  | **1** |
| **13-14** | Оказание первой помощи при несчастном случае (теория) | Общий порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия | **2** |  | **1** |
| **15-16** | Оказание первой помощи при несчастном случае (практическое занятие) | Основные правила оказания первой помощи пострадавшим. Средства оказания доврачебной помощи. | **2** |  | **2** |
|  | Раздел 6 Производственная санитария | |  |  |  |
| **17-18** | Вредные вещества и их воздействие на организм человека | Вредные вещества и их воздействие на организм человека. Классификация вредных веществ. | **2** |  | **1** |
| **19-20** | Средства индивидуальной и коллективной защиты | Классификация средств индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты на производстве | **2** |  | **1** |
|  | Раздел 7 Электробезопасность | |  |  |  |
| **21-22** | Действие электрического тока на организм человека | Термическое, электролитическое и биологическое воздействие. Местные электрические травмы и электрические удары. От чего зависит степень поражения. | **2** |  | **1** |
| **23-24** | Организационно - технические мероприятия по защите от поражения электротоком | Технические мероприятия: защитное заземление, зануление, электрическое разделение сетей, применение малых напряжений, контроль и профилактика повреждений изоляции, двойная изоляция, защитное отключение, защита от случайного прикосновения к токоведущим частям, предупредительная сигнализация, блокировки, знаки безопасности | **2** |  | **1** |
| **25-26** | Освобождение человека от действия электрического тока (практическое занятие) | Освобождение от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. | **2** |  | **2** |
| **27-28** | Средства защиты от поражения электрическим током | Классификация и назначение основных и дополнительных средств защиты от поражения электрическим током | **2** |  | **1** |
|  | Раздел 8 Основы пожарной безопасности | |  |  |  |
| **29-30** | Основные причины и источники загораний | Основными причинами возгораний и пожаров на производстве и в быту. Источники возгорания горючая среда. | **2** |  | **1** |
| **31-32** | Система орг. и тех. противопожарных мероприятий | Система организационных противопожарных мероприятий. Система технических противопожарных мероприятий | **2** |  | **1** |
| **33** | Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту | Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. | **1** |  | **1** |
| **34** | Действия в случае пожара | Алгоритм действий при пожаре. Порядок вызова пожарной охраны. Признаки начинающегося пожара. Пожар в помещении. Пожар в лифте. Пожар в общественном наземном транспорте. Пожар в поезде. | **1** |  | **1** |
|  | Раздел 9 Оказание доврачебной помощи | |  |  |  |
| **35-38** | Оказание первой помощи пострадавшим | Универсальный алгоритм оказания первой помощи (МЧС России). Оказание первой помощи пострадавшим (вывих, кровотечение(раны), обморок, переломы, отравление, ожоги). Искусственное дыхание и массаж сердца. |  | **4** | **1** |
| **39-40** | Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. | Ст. 221 Трудового кодекса РФ. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Специальная одежда и специальная обувь. Технические средства индивидуальной защиты. Средства личной гигиены. Обязанности работодателя по обеспечению средствами индивидуальной защиты. |  | **2** | **1** |
|  | Раздел 10 Организация работ по охране труда | |  |  |  |
| **41-42** | Службы охраны труда на предприятии | Организация охраны труда на предприятии. Задачи службы охраны труда. Основные функции службы охраны труда. |  | **2** | **1** |
| **43-44** | Обучение работников знаниям охраны труда | Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций |  | **2** | **1** |
|  | Раздел 11 Приемы безопасной работы | |  |  |  |
| **45-48** | Основы безопасной работы при обслуживании и ремонте зданий и сооружений | Инструкция по охране труда при обслуживании и ремонте зданий и сооружений. Требования безопасности: при очистке крыш от снега; при работе в колодцах систем водоснабжения и водоотведения; при изоляционных и кровельных работах; при погрузочно-разгрузочных работах, перемещении и складировании материалов |  | **4** | **1** |
| **49-50** | Приемы безопасной работы при производстве столярных и слесарных работ | Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Техника безопасности при выполнении столярных работ |  | **2** | **1** |
| **51-52** | Приемы безопасной работы при производстве отделочных работ | Основные источники опасности: возможность падения с высоты; высокое давление в раствороводах; токсичность некоторых красителей и вяжущих. Правила техники безопасности при выполнении: облицовочных работ; штукатурных работ; малярных работ; стекольных работ. |  | **2** | **1** |
| **53-56** | Приемы безопасной работы при производстве электротехнических работ | Общие требования электробезопасности: нормативная база. Система мер по обеспечению электробезопасности. Требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования. Обучение работников и группы по электробезопасности. Применение защитных средств. |  | **4** |  |
| **57-60** | Приемы безопасной работы при производстве работ с красками | Вредные и опасные производственные факторы. Пожароопасные предметы и температура. Вентиляция производственных помещений. Правила хранения красок и растворителей. Индивидуальные защитные средства. |  | **4** | **1** |
| **61-64** | Приемы безопасной работы при производстве работ на высоте | Работ на высоте - определение. Оценка рисков при выполнении работ на высоте. Требования к работникам. Обеспечение безопасности и организация работ на высоте. |  | **4** | **1** |
| **65-66** | Практические занятия (консультации) | Повторение изученного материала, подготовка к тестированию |  | **2** | **1** |
| **67** | Зачет |  |  | **1** | **2** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* технологические карты;
* ноутбук, проектор, документ-камера

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основные источники:

Тищенко А. Т., Синицина Н.В. Технология (5-9 класс). Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», корпорация «Россий ский учебник», ISBN: 978-5-360-07849-4, год издания 2018. - 224с, электронный, формат PDF. <https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-6-klass-uchebnik-fgos/>

**Дополнительные источники:**

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие/ М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 298с. – (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-00091-430-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998> Режим доступа по подписке

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ**

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование, инструменты и приспособления» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для лиц с ОВЗ (нарушением интеллекта) и инвалидностью.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оборудование, инструменты и приспособления» входит в раздел АОППО «Общепрофессиональный учебный цикл».

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа составлена с **целью** создания условий для приобретения знаний в области дисциплины оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

**Основные задачи:**

**образовательные:**

* формирование сведений об оборудовании, инструментах и приспособлениях, применяемых для внутренней отделки помещений;
* формирование профессионального словарного запаса;
* умение конспектировать, делать выписки из текста;
* умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

**воспитательные:**

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

**развивающие:**

* расширение технологического кругозора;
* умение распределять свое время;
* умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
* развитие профессионального интереса обучающихся в области оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при комплексном ремонте и обслуживании зданий и сооружений;

**коррекционные:**

* развитие словесно - логической и зрительной памяти;
* развитие устойчивого внимания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся**

должен **уметь:**

* распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений;
* правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению;
* безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению;

должен **знать:**

* виды и устройство оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений;
* область и способы применения оборудования, инструментов и приспособлений;
* взаимозаменяемость применяемых оборудования, инструментов и приспособлений.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

изучение УД "Оборудование, инструменты и приспособления" проходит на 1-м и 2-м курсе, на протяжении 1 и 2-го семестра (34 недели - 1 курс, 33 недели - 2 курс, всего 67 недель по 1 часу) - всего 67 часов.

**1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме. Тестовое задание составлено для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разработано в двух вариантах.

1 вариант. Вопросы для обучающихся с ОВЗ (ИН) и инвалидностью содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия.

2 вариант. Вопросы тестового задания содержат задания на выбор правильного ответа или предоставление обучающимся с ОВЗ (ИН) индивидуальных заданий, что дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка  В том числе: | 67 |
| Теоретические занятия | 36 |
| Практические занятия | 30 |
| Форма итоговой аттестации -зачет | 1ч |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
|  |  |  | **1**  **курс 34ч.** | **2**  **курс**  **33ч.** |  |
|  | Раздел 1 Введение | |  |  |  |
| **1-2** | **Введение** | Перечень оборудования, инструментов и приспособлений рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений | **2** |  | **1** |
| **3-4** | Основные виды и назначение инструмента, оборудования и приспособлений | Классификация инструмента по назначению, перечень оборудования и приспособлений | **2** |  | **1** |
|  | Раздел 2 Слесарный инструмент | |  |  |  |
| **5-6** | Виды и назначение слесарного инструмента | Виды и назначение слесарного инструмента. Слесарно-монтажный и зажимный инструменты. | **2** |  | **1** |
| **7-8** | Измерительный и разметочный инструменты | Измерительный и разметочный инструменты, инструкции по использованию | **2** |  | **1** |
| **9-10** | Измерительный и разметочный инструменты | Использование в работе измерительных и разметочных инструментов (практическое занятие) | **2** |  | **2** |
| **11-12** | Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла | Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла, инструкции по использованию | **2** |  | **1** |
| **13-14** | Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла | Использование в работе инструмента для резки, рубки и механической обработки металла (практическое занятие) | **2** |  | **2** |
| **15-16** | Инструмент для обработки отверстий и для нарезания резьбы | Инструмент для обработки отверстий и для нарезания резьбы, инструкции по использованию | **2** |  | **1** |
| **17-18** | Инструмент для обработки отверстий и для нарезания резьбы | Использование в работе инструмента для обработки отверстий и для нарезания резьбы (практическое занятие) | **2** |  | **2** |
|  | Раздел 3 Столярный инструмент | |  |  |  |
| **19-20** | Область применения столярного инструмента | Общее знакомство с ручным столярным инструментом, устройство инструмента, правила использования и хранения | **2** |  | **1** |
| **21-22** | Измерительные, разметочные, сверлильные инструменты. | Измерительные, разметочные,  сверлильные инструменты и инструкции по использованию | **2** |  | **1** |
| **23-24** | Измерительные, разметочные, сверлильные инструменты. | Измерительные, разметочные,  сверлильные инструменты (практическое занятие) | **2** |  | **2** |
| **25-26** | Оборудование столярной мастерской | Оборудование столярной мастерской и инструкции по использованию (деревообрабатывающие станки) | **2** |  | **1** |
| **27-28** | Оборудование столярной мастерской | Использование на практике оборудования столярной мастерской (практическое занятие) | **2** |  | **2** |
|  | Раздел 4 Электромонтажный инструмент | |  |  |  |
| **29-30** | Область применения электромонтажного инструмента | Общее знакомство, область применения электромонтажного инструмента., ТБ при работе с электромонтажным инструментом, правила хранения и использования | **2** |  | **1** |
| **31-32** | Измерительные и  разметочные  инструменты | Виды, описание и инструкции по использованию измерительных и разметочных инструментов | **2** |  | **1** |
| **33-34** | Измерительные и  разметочные  инструменты | Использование измерительных и разметочных инструментов (Практическое занятие) | **2** |  | **2** |
|  | Раздел 4 Электромонтажный инструмент | |  |  |  |
| **35-36** | Ручной инструмент электрика | Виды, описание и инструкции по использованию ручного инструмента электрика |  | **2** | **1** |
| **37-38** | Ручной инструмент электрика | Использование ручного инструмента электрика (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
| **39-40** | Электроинструмент для электромонтажных работ | Виды, описание и инструкции по использованию электроинструмента для электромонтажных работ |  | **2** | **1** |
| **41-42** | Электроинструмент для электромонтажных работ | Использование электроинструмента для электромонтажных работ (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
|  | Раздел 5 Строительный и отделочный инструмент | |  |  |  |
| **43-44** | Область применения инструмента для строительных и отделочных работ | Общее знакомство со строительным и отделочным инструментом, инструкции, правила пользования, ухода за инструментом и правила его хранения. |  | **2** | **1** |
| **45-46** | Измерительные инструменты и приборы | Виды, описание и инструкции по использованию измерительных инструментов и приборов |  | **2** | **1** |
| **47-48** | Измерительные инструменты и приборы | Использование измерительных инструментов и приборов (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
| **49-50** | Инструменты для штукатурных работ, малярных и плиточных работ | Общее знакомство с инструментами для штукатурных работ, малярных и плиточных работ. Виды, описание, инструкции по применению, техника безопасности. |  | **2** | **1** |
| **51-52** | Инструменты для штукатурных работ, малярных и плиточных работ | Использование в работе инструментов для штукатурных работ (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
| **53-54** | Инструменты для штукатурных работ, малярных и плиточных работ | Использование в работе инструментов для малярных работ (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
| **55-56** | Инструменты для штукатурных работ, малярных и плиточных работ | Использование в работе инструментов для плиточных работ (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
| **57-58** | Инструменты для обойных, линолеумных и стекольных работ | Общее знакомство с инструментами для обойных, линолеумных и стекольных работ. Виды, описание, инструкции по применению, техника безопасности. |  | **2** | **1** |
| **59-60** | Инструменты для обойных, линолеумных и стекольных работ | Использование в работе инструментов для обойных работ (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
| **61-62** | Инструменты для обойных, линолеумных и стекольных работ | Использование в работе инструментов для линолеумных работ (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
| **63-64** | Инструменты для обойных, линолеумных и стекольных работ | Использование в работе инструментов для стекольных работ (Практическое занятие) |  | **2** | **2** |
|  | Раздел 6 Электромеханический инструмент | |  |  |  |
| **65-66** | Область применения электромеханического инструмента | Общее знакомство, область применения электромеханического инструмента |  | **2** | **1** |
| **67** | **Зачет** |  |  | **1** | **2** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* необходимый для уроков **инструмент слесарный**: ножовка слесарная, тиски слесарные, молоток, отвертка, плоскогубцы, круглогубцы, напильники, надфили различных видов и др.
* инструменты для **штукатурно-малярных и строительных работ**:

**Контрольно-измерительный инструмент:** линейка деревянная с фасками, метр деревянный складной, отвес со шнуром, рулетка в зарытом корпусе, шнур разметочный в корпусе.

**Инструмент для малярных работ:** баллон аэрозольный, валик для приглаживания кромок обоев (ролик для кромок обоев), валик малярный ВМ, валик малярный ВП, валик малярный (угловой, филеночный, рельефный, узорчатый), валик резиновый для удаления клея из под полотен, гребешок резиновый, гребешок стальной, ёрш стальной, кистедержатель, кисть макловица, кисть маховая КМ, Кисть-ручник (круглая), кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления (косая), кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми составами, краскопульт ручного действия (электрический), ножницы для обрезки кромок обоев, ножницы обойные и др.

* **электромеханический инструмент**: электродрель, электролобзик, перфоратор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

* Тищенко А. Т., Синицина Н.В. Технология (5-9 класс). Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», корпорация «Россий ский учебник», ISBN: 978-5-360-07849-4, год издания 2018. - 224с, электронный, формат PDF. <https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-6-klass-uchebnik-fgos/>
* Бадьин Г.М., Стебаков В.В. Справочник строителя. – 2007 с.: ил.
* Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 167 с.: ил., табл.

**Дополнительные источники:**

* Банников Е.А. Справочник плотника. Учебное пособие для начального профессионального обучения, Ростов н/Д: «Феникс», 2011 год. - 78с.
* Мельников М.В. Столяр-плотник: учебное пособие для учащихся ПУ, Ростов н/Д: «Феникс», 2012 г. -123 с.
* Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие/Л.Н. Сушко. - Минск: РИПО, 2018. - 78с. - ISBN 978-985-503-810-9.. – Текст: электронный. – URL: [https://znanium.com/catalog/product/102](https://znanium.com/catalog/product/1096998)0246 Режим доступа по подписке.