



Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

«ЖАРКИ»

Нарушения письма и чтения





Дисграфия и дислексия –

**нарушения письма и чтения
являются большим
препятствием в овладении
грамотой**



Виды дисграфических ошибок

Нарушение структуры слова

Написание лишних букв

Повторение букв

Перестановки слогов, букв

Пропуск слогов

Раздельное написание частей слова

Повторение слогов

ошибок

Полное искажение слов при совмещении различных

Слитное написание нескольких слов



Замена согласных

- зима (сима)
- белка (делка)
- мороз (дороз)

Пропуск букв

- зимую (зимуютт)
- слнце (солнце)
- завязла (завяззала)

Замена гласных

- глухай (глухой)
- молыдые (молоодые)
- корава (короова)

Другие замены

- вавит (варит)
- снеды (следы)
- льел (ел)

Your Text
Your Text



Оптические ошибки, т.е. ошибки на замены и смещения букв, сходных по своему начертанию

(б-д, п-т, п-н, ц-щ, м-л, ш-и, н-к, в-д)

кипила (купила)

дикнант (диктант)

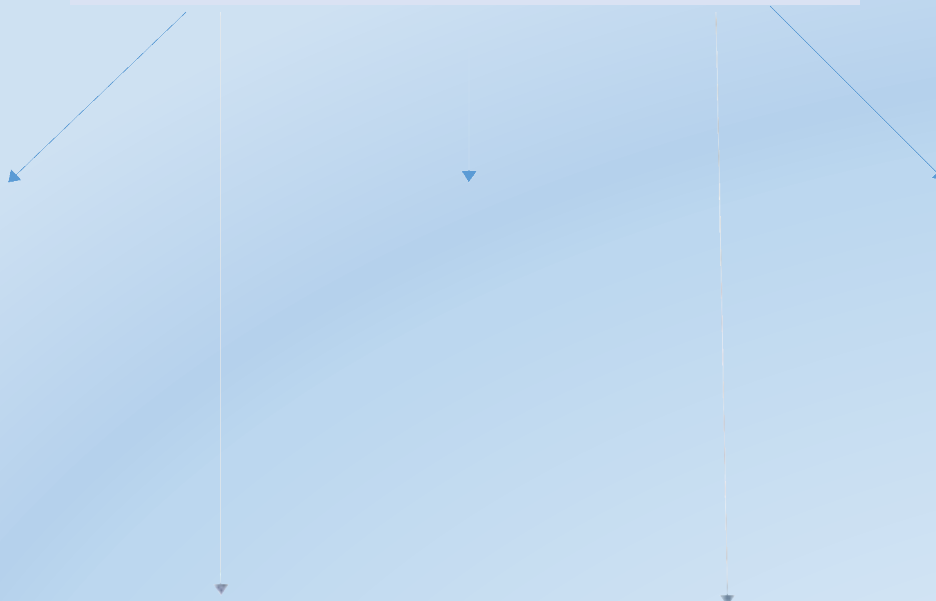
Your Text
Your Text



You Text
Your Text



Замена слов



Your Text
Your Text



Нарушение грамматического строя речи

Ошибки в употреблении предлогов, смещения предлогов, их пропуски, добавления, слитное написание	- тихо воздухе (тихо в воздухе) - прыгает на веткам (прыгает по веткам) - вдупле (в дупле)
Слитное написание ряда слов в предложении, раздельное написание частей слова	- заяселкору (заяц ел кору) - онси дел бодкустам (он сидел под кустом)
Ошибки в согласовании	- наблюдать за беленький зайчиком - несколько пушистые белок - угрюмая небо нависло над лесом
Ошибки в управлении	- много земляника - разговаривать бабушка - купаться в речка
Опускание (пропуск) слов в предложении	- В яркий солнечный мы с мамой пошли в зимний.
Нарушение порядка слов в предложении	- Воздух очень был свежий, полон ароматов.

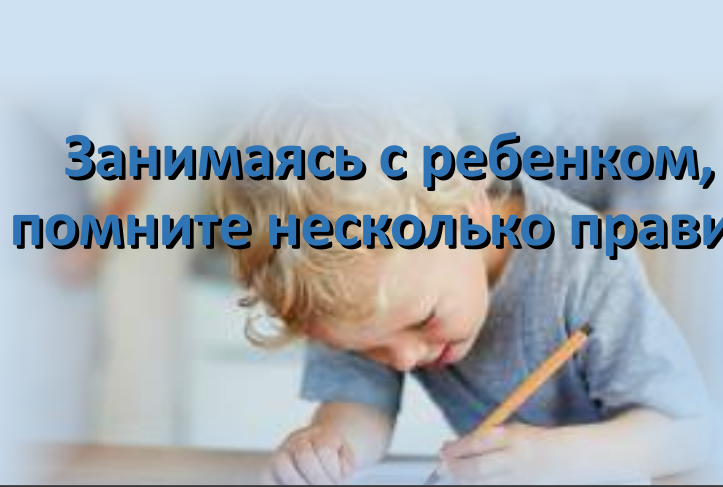


Несколько упражнений, которые помогут Вашему ребенку

Your Text
Your Text



Занимаясь с ребенком, помните несколько правил



- На протяжении всех занятий ребенку необходим режим благоприятствования. После неудач в школе он должен почувствовать хоть маленький, но успех.
- Откажитесь от проверок ребенка на скорость чтения. Не следует стремиться наращивать скорость чтения и письма – ребенок должен основательно «почувствовать» отдельные звуки (буквы).
- Не стоит чрезмерно хвалить за небольшие успехи. Лучше не ругайте и не огорчайтесь, когда у ребенка что-то не получается.

**Мы готовы помочь Вам найти выход из
сложившейся ситуации**

Тел.: 34-76-23



**Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи**

«ЖАРКИ»

Your Text