**Модель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ**

**Взаимодействие с родителями**

**Взаимодействие с родителями**

**Учащиеся с ОВЗ**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**АООП и индивидуальный учебный план (ИУП)**

**ИУП и Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)**

**ПРОЕКТИВНЫЙ ЭТАП**

(Подбор методов, приемов, технологий работы с уч-ся и родителями, разработка АООП, ИАОП, ИКП)

**О**

**ч**

**н**

**а**

**я**

**ф**

**о**

**р**

**м**

**а**

**о**

**б**

**у**

**ч**

**е**

**н**

**и**

**я**

**РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП**

(Вторичная диагностика всеми специалистами, повторный ППк, ИУП, АОП на следующий учебный год)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП**

(Реализация АООП, ИУП, проведение коррекционно-развивающей деятельности с уч-ся, родителями)

**Н**

**а**

**д**

**о**

**м**

**н**

**а**

**я**

**ф**

**о**

**р**

**м**

**а**

**о**

**б**

**у**

**ч**

**е**

**н**

**и**

**я**

**ПОИСКОВЫЙ ЭТАП**

(Работа ППк, ознакомление родителей с выводами и рекомендациями)

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

(Диагностика учащегося, родителей, изучение документации, заполнение карты развития)