

Развитие внимания у детей дошкольного возраст

Консультация для родителей





«Какая ты невнимательная!», «Ты все время витаешь в облаках», «О чём ты думаешь!» - как часто мы говорим подобное своим детям. Но оказывается, что ребёнок сосредоточен, только его внимание направлено на более значимые для него, а не для нас вещи.

Внимание - это важнейшее качество, которое характеризует процесс выбора нужной информации и отбрасывания лишней. В человеческий мозг ежесекундно поступают огромное количество сигналов из внешнего мира. Если бы не существовало внимания (являющегося своеобразным фильтром), то мозг не смог бы избежать перегрузки.





Внимание необходимо детям в процессе познания мира, позволяя им сосредоточиться на определенных объектах. Эта и другие особенности психики помогают из потока информации, которую дети непрерывно получают извне, выделить наиболее интересную и значимую для них. Природа внимания состоит в том, что выбранный объект имеет доминирующее значение, в то время как воздействие остальных раздражителей тормозится. Поэтому увлеченные дети часто не замечают того, что происходит вокруг.

Внимание ребенка в начале дошкольного возраста отражает его интерес к окружающим предметам и выполняемым с ними действиям. Ребенок сосредоточен только до тех пор, пока интерес не угаснет. Появление нового предмета тотчас же вызывает переключение внимания на него. Поэтому дети редко длительное время занимаются одним и тем же делом.



**На протяжении
дошкольного
возраста в связи с
усложнением
деятельности детей и
их передвижением в
общем умственном
развитии внимание
приобретает большие
сосредоточенность и
устойчивость**





Так, если младшие дошкольники могут играть в одну и ту же игру 30-50 мин, то к пяти-шести годам длительность игры возрастает до двух часов. Это объясняется тем, что в игре шестилеток отражаются более сложные действия и взаимоотношения людей и интерес к ней поддерживается постоянным введением новых ситуаций. Возрастает устойчивость внимания детей и при рассматривании картинок, слушании рассказов и сказок. Так, длительность рассматривания картинки увеличивается к концу дошкольного возраста примерно в два раза; ребенок шести лет лучше осознает картинку, чем младший дошкольник, выделяет в ней больше интересных для себя сторон и деталей.



Основное изменение внимания в дошкольном возрасте состоит в том, что дети впервые начинают управлять своим вниманием, сознательно направлять его на определенные предметы, явления, удерживаться на них, используя для этого некоторые средства.



Игры и упражнения, направленные на развитие внимания

Дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах чувство гордости, собственного достоинства - это первая заповедь воспитания...

Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться.

В.А. Сухомлинский

Игры и упражнения, направленные на развитие внимания

- **Упражнение на развитие концентрации и распределения внимания «Найди отличие».**
- **Предлагаются 2 картинки с изображением двух предметов. На первый взгляд они совсем одинаковые. Но, всмотревшись внимательнее, можно увидеть, что это не так. Дети должны обнаружить различия.**

Упражнение на развитие концентрации и распределения внимания

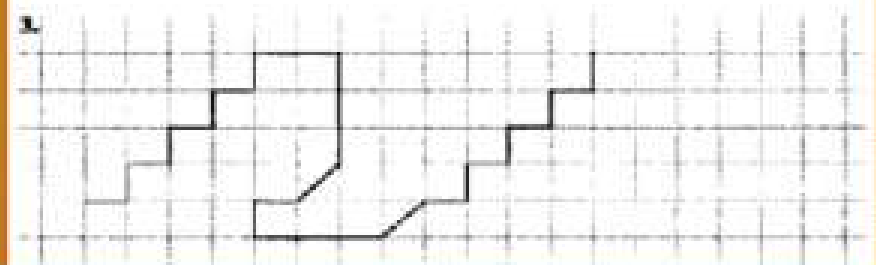
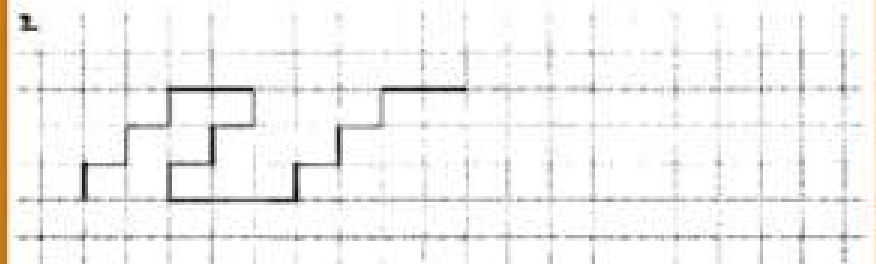
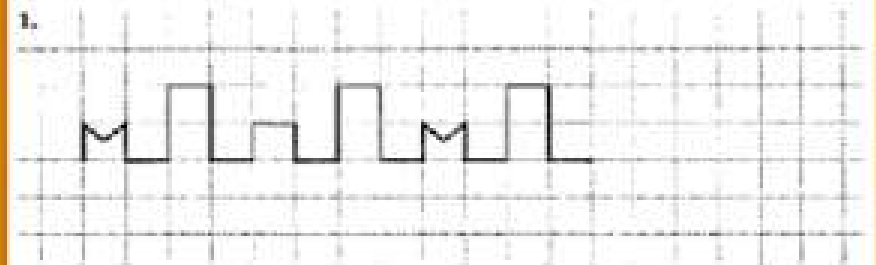
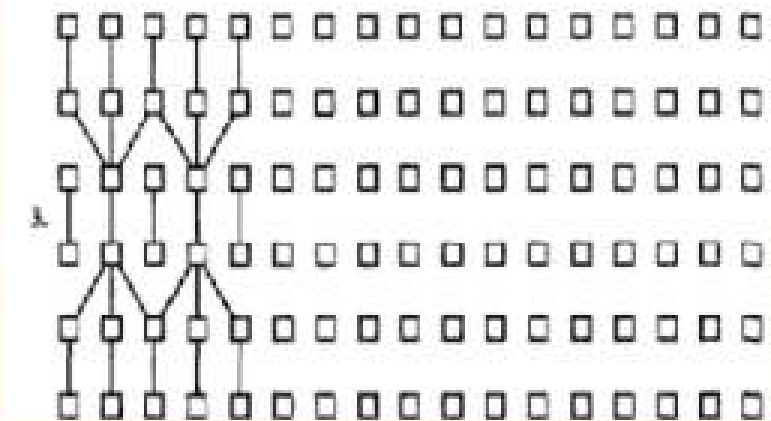
Найдите 10 отличий



Упражнение, направленное на тренировку концентрации внимания «Выполни по образцу»

- Упражнение включает в себя задание на прорисовку достаточно сложных, но повторяющихся узоров. Каждый из узоров требует повышенного внимания ребенка, т.к. требует от детей выполнения нескольких последовательных действий:
 - 1) анализ каждого элемента узора;
 - 2) правильное воспроизведение каждого элемента;
 - 3) удержание последовательности в течение продолжительного времени.
- При выполнении подобного рода заданий важно не только, насколько точно дети воспроизведут образец (концентрация внимания), но и как долго они могут работать без ошибок. Поэтому каждый раз надо понемногу увеличивать время выполнения одного узора. Для начала достаточно 5 мин.

Концентрация и устойчивость внимания



Упражнение, направленное на развитие объема внимания «Внимание»

- **Детям предлагают внимательно посмотреть на карточку с фигурами и знаками. Через 3 секунды карточка убирается, а дети должны зарисовать в тетради то, что запомнили. После проверочного воспроизведения на доске детям предлагают еще одну карточку для запоминания и воспроизведения.**



6



79



Упражнения на беглость мышления

- **"Назвать слова с заданной буквой".**

ВАРИАНТЫ:

1) Назвать слова, начинающиеся на букву "а".

2) Назвать слова, оканчивающиеся на букву "т".

3) Назвать слова, в которых третья от начала-буква "с".



Распределяемость внимания тесно связана с объёмом внимания, то есть распределение внимания между тем или иным числом разнородных объектов, одновременно сохраняющихся в центре внимания.

Это даёт малышу возможность одновременно совершать разные действия и следить за несколькими независимыми процессами, не теряя ни одного из поля зрения.

- **Усложнение игр и упражнений на развитие всех свойств внимания используется индивидуальной. Психологи установили: чем выше уровень развития внимания, тем выше эффективность обучения ребёнка.**
- **Именно невнимательность является главной причиной плохой успеваемости в школе.**

